

ANTET UNITATE ȘCOLARĂ

Nr. înreg. _____ / _____

AVIZAT DIRECTOR,

AVIZAT RESPONSABIL ARIE CURRICULARĂ,

PLANIFICARE ANUALĂ LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

AN ȘCOLAR: 2024 - 2025

PROFESOR:

DISCIPLINA: *Educație tehnologică și aplicații practice*

CLASA a VII-a, *1oră / săptămână*

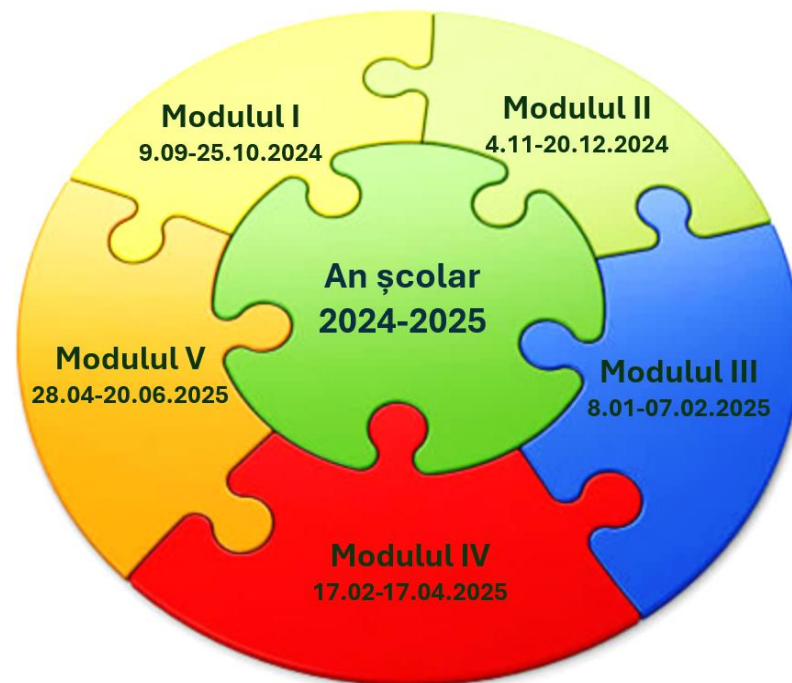
Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017 – ANEXA 2

Manual Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VII-a, Editura Didactică și Pedagogică, ediția 2024,

autori: Margareta Iulia Dima, Gabriela Nedelcu-Teodorescu, Irina Saroși

Modulul	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domeniile de conținut	Nr. de ore alocat	Săptămâna	Observații
Modulul I	➤ <i>Prezentare manual</i> <i>Evaluare inițială</i> 1. Materiale textile	1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului;	➤ Tehnologii;	7	S ₁ – S ₇	Programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 9 septembrie 2024
Modulul II	1. Materiale textile 2. Materiale lemnoase	1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe;	➤ Design;	7	S ₈ – S ₁₄	
Modulul III	2. Materiale lemnoase	1.3. Promovarea produselor realizate pe baza	➤ Calitate, economie și	7	S ₁₅ – S ₂₁	
Modulul IV	3. Materiale metalice		7	S ₂₂ – S ₂₈		

<p>Modulul V</p>	<p>3. Materiale metalice 4. Materiale din piele și înlocuitori</p> <p>Recapitulare finală-evaluare</p>	<p>unor criterii de calitate în vederea valorificării optime;</p> <p>2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor;</p> <p>2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului;</p> <p>3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor;</p> <p>3.2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri.</p>	<p>antreprenoria t;</p> <p>➤ Dezvoltare durabilă;</p> <p>➤ Activități/ ocupații/ meserii.</p>	<p>8</p> <p>S₂₉ – S₃₆</p>	<p>– 30 mai 2025, în intervale de câte cinci zile consecutive lucrătoare, a căror planificare este la decizia unității de învățământ.</p>
-------------------------	--	--	---	---	---



ANTET UNITATE ȘCOLARĂ

Nr. înreg. _____/_____

AVIZAT DIRECTOR,

AVIZAT RESPONSABIL ARIE CURRICULARĂ,

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

AN ȘCOLAR: 2024 - 2025

PROFESOR:

DISCIPLINA: *Educație tehnologică și aplicații practice*

CLASA a VII-a, *1oră / săptămână*

Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017 – ANEXA 2

Manual Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VII-a, Editura Didactică și Pedagogică, ediția 2024, autori: Margareta Iulia Dima, Gabriela Nedelcu-Teodorescu, Irina Saroși

<i>Modul</i>	<i>Atelierul fanteziei (produsul de realizat)</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Domenii de conținut</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Săptămâna / perioada</i>	<i>Observații</i>
Modulul 1	1. Fularul; 2. Felicitare cusută;	2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor. 1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului;	- Tehnologii;	➤ Prezentarea manualului. Evaluare inițială. Norme de S.S.M și P.S.I. specifice orelor de educație tehnologică și aplicații practice. UNITATEA I - MATERIALE TEXTILE 1. Materii prime textile - noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare. 2. Materiale textile - clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	S1 (09-13.09.2024) S2 (16-20.09.2024) S3 (23-27.09.2024)	Cursuri

Modulul 1	3. Șorțul de bucătărie;	<p>1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs, folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe;</p> <p>1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime;</p> <p>2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor;</p>	<p>- Design;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p>	<p>3. Operații de pregătire, prelucrare și finisare a produselor din materiale textile. NSSM. Organizarea ergonomică a locului de muncă.</p> <p>4. Fișa tehnologică a produselor din materiale textile. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale textile. Resurse financiare, materiale, umane, de timp.</p> <p>5. Analiza de produs.</p> <p>6. Recapitulare - Evaluare</p>	<p>S4 (30.09-04.10.2024)</p> <p>S5 (7-11.10.2024)</p> <p>S6 (14-18.10.2024)</p> <p>S7 (21-25.10.2024)</p>	Cursuri
Modulul 2	<p>4. Decorarea tricoului;</p> <p>5. Tabloul cu flori;</p> <p>6. Geanta „Căsuța din pădure”.</p> <p>7. Iepurașul;</p> <p>8. Marionete vesele;</p>	<p>2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului;</p> <p>3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/ profesiilor/ ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor;</p> <p>3.2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri.</p>	<p>- Dezvoltare durabilă;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>- Activități/ ocupații/ meserii;</p>	<p>7. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale textile. Tehnologii și materiale textile ale viitorului.</p> <p>8. <i>Atelierul fanteziei „Cum se face?”</i></p> <p>9. Domenii specifice realizării produselor din materiale textile.</p> <p>10. <i>Evaluare sumativă</i></p>	<p>S8 (4-8.11.2024)</p> <p>S9 (11-15.11.2024)</p> <p>S10 (18-22.11.2024)</p> <p>S11 (25-29.11.2024)</p> <p>S12 (02-06.12.2024)</p>	<p><i>S14</i> <i>Programul „Școala Altfel”</i> – <i>16 -20.12.2024</i></p>
	1. La atelierul de tâmplărie;	1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului;	- Tehnologii;	<p>UNITATEA II - MATERIALE LEMNOASE</p> <p>1. Materii prime și materiale lemnoase-noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.</p>	S13 (09 -13.12.2024)	

Modulul 3	2. Suport de șervețele;	<p>1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe;</p> <p>2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor;</p> <p>1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime;</p> <p>2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului;</p> <p>3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/ profesiilor/ ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor;</p> <p>3.2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri.</p>	<p>- Design;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>- Dezvoltare durabilă;</p> <p>- Activități/ ocupații/ meserii;</p>	2. Realizarea produselor din materiale lemnoase - operații tehnologice de pregătire, prelucrare și finisare. Norme de securitate și sănătate în muncă. Organizarea ergonomică a locului de muncă.	S15 (08-10.01.2025)	Cursuri	
	3. Scaunul;			3. Fișa tehnologică. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale lemnoase. Resurse financiare, umane, materiale și de timp pentru realizarea produselor.	S16 (13-17.01.2025)		Vineri, 24.01.2025 - zi liberă
	4. Căsuța pentru păsărele;			4. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale lemnoase.	S17 (20-23.01.2025)		
	5. Coșul cu flori;			5. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale lemnoase. Tradiții locale și tehnologii artisanale. Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea.	S18 (27-31.01.2025)		
				6. Atelierul fanteziei „Cum se face?”	S19 (03-07.02.2025)		
				7. Domenii specifice realizării produselor din materiale lemnoase. Domenii specifice sectoarelor cu potențial competitiv și de specializare inteligentă.	S20 (10-14.02.2025)		
				8. Recapitulare - Evaluare	S21 (24-28.02.2025)		

Modulul 4	1. La atelierul de lăcătușerie.	1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului;	- Tehnologii;	UNITATEA III - MATERIALE METALICE 1. Materii prime și materiale metalice-noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare. 2. Realizarea produselor din materiale metalice - operații de pregătire, prelucrare și finisare. Norme de securitate și sănătate în muncă. Organizarea ergonomică a locului de muncă. 3. Fișa tehnologică. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale metalice. Resurse financiare, umane, materiale și de timp. 4. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale metalice. 5. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale metalice. Tradiții locale și tehnologii artisanale. Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea. 6. Atelierul fanteziei „Cum se face?”	S22 (03-07.03.2025)	Cursuri
	2. Livada de meri.	1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe; 1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime; 2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor; 2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului;	- Design;		S23 (10-14.02.2025)	
			- Calitate, economie și antreprenoriat;	S24 (17-21.03.2025)		<i>S27 Programul național „Săptămâna verde” este inclus orientativ în perioada 07- 11.04.2025</i>
			- Dezvoltare durabilă;	S25 (24-28.03.2025)		
				S26 (31-04.04.2025)		
				S28 (14-17.04.2025)		
		3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/ profesiilor/ ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor; 3.2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri.	- Activități/ ocupații/ meserii;	Unitatea III - Materiale metalice Domenii specifice realizării produselor din materiale metalice. Domenii specifice sectoarelor cu potențial competitiv și de specializare inteligentă. Recapitulare - Evaluare	S29 (28.04-02.05.2025)	Cursuri
				S30 (05-9.05.2025)		Miercuri, 1 Mai 2025 - zi liberă

Modulul 5	1. Toc pentru ochelari.	1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului;	-Tehnologii;	<p align="center">UNITATEA IV - PIELE ȘI ÎNLOCUITORI</p> <p>1. Materii prime și materiale din piele și înlocuitori - clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.</p> <p>2. Realizarea produselor din piele și înlocuitori - operații de pregătire, prelucrare, finisare. Fișa tehnologică. Norme de sănătate și securitate în muncă.</p> <p>3. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din piele și înlocuitori.</p> <p>4. Noi posibilități de decorare a produselor din piele și înlocuitori. Domenii specifice realizării produselor. <i>Atelierul fanteziei „Cum se face?”</i></p> <p><i>Recapitulare – Evaluare</i></p> <p><i>Evaluare finală</i></p>	S31 (12-16.05.2025)	Cursuri
	2. Opinci tradiționale.	1.2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe;	- Design;		S32 (19-23.05.2025)	
		1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime;	- Calitate, economie și antreprenoriat;		S33 (26-30.05.2025)	
		2.1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor;	- Dezvoltare durabilă;		S34 (02-06.06.2025)	
		2.2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului;	- Activități/ ocupații/ meserii		S35 (09-13.06.2025)	
		3.1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/ profesiilor/ ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor;			S36 (16-20.06.2025)	
	3.2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri.			Miercuri, 5 Iunie 2025 - zi liberă		

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

MODULUL I	MODULUL II	MODULUL III	MODULUL IV	MODULUL V
9 septembrie 2024 – 25 octombrie 2024	4 noiembrie 2024 – 20 decembrie 2024	8 ianuarie 2025 – 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025 sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București;	17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025 sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz – 17 aprilie 2025;	28 aprilie 2025 – 20 iunie 2025
VACANȚĂ				
VACANȚĂ	VACANȚĂ	VACANȚĂ	VACANȚĂ	VACANȚĂ
26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024	21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025	o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie – 2 martie 2025	18 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025	21 iunie 2025 – 7 septembrie 2025
Programul „Școala Altfel” este inclus orientativ în perioada 16 - 20.12.2024				
Programul național „Săptămâna verde” este inclus orientativ în perioada 07 - 11.04.2025				