

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

AN ȘCOLAR: 2024 - 2025

PROFESOR:**DISCIPLINA:** *Educație tehnologică și aplicații practice***CLASA** a VII-a, *1oră / săptămână***Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017 – ANEXA 2****Manual Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VII-a, Editura Didactică și Pedagogică, ediția 2024,****autori: Margareta Iulia Dima, Gabriela Nedelcu-Teodorescu, Irina Saroși**

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Resurse</i>	<i>Atelierul fanteziei (produsul de realizat)</i>	<i>Evaluare</i>
Unitatea I - Materiale textile	2.1.	➤ Prezentarea manualului. Evaluare inițială. Norme de S.S.M și P.S.I. specifice orelor de educație tehnologică și aplicații practice.	- Exerciții de identificare a diferitelor tipuri de resurse, materii prime și materiale textile; - Recunoașterea principalelor proprietăți ale materialelor textile; - Realizarea de colaje cu imagini sau mostre de materii prime și materiale textile;	S1	- Testul de evaluare inițială; - Manual, manual digital; - Planșe, scheme; - Hărți conceptuale;	- Fularul;	- Evaluare inițială și formativă; - Evaluare orală; - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 10);
	1.1.	1. Materii prime textile - noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	- Exerciții de identificare a domeniilor în care își pot găsi utilitatea produsele realizate din materiale textile; - Realizarea de postere de prezentare a unor obiecte obținute din materiale textile; - Recunoașterea semnelor convenționale utilizate în industria textilă;	S2	- Filme didactice; - Mostre de materii prime și materiale textile; - Fire textile, țesături;		- Felicitare cusută;
		2. Materiale textile - clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	- Recunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj grafic specific materialelor textile; - Rezolvarea unor sarcini de lucru individual și în echipă.	S3	- Calculator conectat la Internet,	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 13);	
		3. Operații de pregătire,	- Realizarea unor simulări de situații din viața reală în care	S4			

	1.2.	prelucrare și finisare a produselor din materiale textile. NSSM. Organizarea ergonomică a locului de muncă.	este necesară respectarea normelor sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, cu folosire adecvată a echipamentelor de protecție specifice;		videoprojector; - Fișe tehnologice;		- „Aplicăm ce am învățat” (pag. 16-17);
	1.3.	4. Fișa tehnologică a produselor din materiale textile. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale textile. Resurse financiare, materiale, umane, de timp.	- Realizarea fișelor de analiză și a fișelor tehnologice; - Exerciții de identificare de date, mărimi și relații matematice pentru realizarea desenelor tehnice și a schițelor produselor;	S5	- Fișe de analiză; - Trusă de geometrie; - Trusă de croitorie;	- Șortul de bucătărie;	- Evaluarea fișelor de analiză și a celor tehnologice întocmite;
	2.1.	5. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale textile.	- Identificarea și selectarea măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în atelierul de croitorie;		- Unelte necesare realizării produselor;		- „Aplicăm ce am învățat” (pag. 20-21);
	2.2.	7. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale textile. Tehnologii și materiale textile ale viitorului.	- Realizarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect;	S6	- Foarfece; - Adezivi; - Completarea de foi de jurnal;		- Evaluarea proiectelor individuale și de grup;
	3.1.	8. <i>Atelierul fanteziei „Cum se face?”</i>	- Exerciții de recunoaștere a principalelor operații de pregătire, prelucrare, finisare a produselor textile;	S7	- Materiale textile diverse;		- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 23);
	3.2.	9. Domenii specifice realizării produselor din materiale textile.	- Rezolvarea de aritmogriфе, ghicitori, careuri;	S8	- Fișa de observare a activității și a comportamentului elevilor.	- Decorarea tricoului;	- „Aplicăm ce am învățat” (pag. 27-28);
		10. <i>Evaluare sumativă</i>	- Exerciții de identificare a unor noi posibilități de decorare a produselor realizate din materiale textile;	S9		- <i>Atelierul fanteziei (pag. 29-32)</i>	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 35);
			- Vizitarea unui muzeu etnografic real sau virtual, urmată de îndeplinirea unor sarcini de lucru;	S10		- Tabloul cu flori;	
			- Exerciții de identificare a ocupațiilor și meseriilor din trecut și din prezent, din domeniile prelucrării materialelor textile;	S11		- Geanta „Căsuța din pădure”.	<i>Evaluare sumativă</i> (pag. 36-37)
			- Exerciții de identificare a activităților realizate de persoane ce au diferite meserii în tehnologiile de realizare a produselor din materiale textile;	S12		- Iepurașul;	
			- Vizionarea de filme documentare care prezintă procesele tehnologice de realizare a produselor din materiale textile;			- Marionete vesele;	
			- Exerciții de anticipare a meseriilor viitorului;				
			- Realizarea de albume cu imagini;				
			- Ateliere de creație;				
			- Exerciții de evaluare a calității produselor, de promovare și valorificare a acestora;				
Unitatea II - Materiale lemnoase	1.1.	1. Materii prime și materiale lemnoase- noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	- Exerciții de identificare a resurselor, materiilor prime și materialelor lemnoase;	S13	- Manual;		- Evaluare formativă;
		2. Realizarea produselor din materiale lemnoase - operații tehnologice de pregătire,	- Recunoașterea principalelor proprietăți ale materialelor lemnoase;	S15	- Manual digital;		- Evaluare orală;
			- Realizarea de colaje cu imagini sau mostre de materii prime și materiale lemnoase;		- Planșe, scheme;		- „Aplicăm ce am învățat” (pag. 42-43);
			- Exerciții de identificare a domeniilor de utilizare a		- Hărți conceptuale;	- Suport de șervețele;	- Evaluarea
					- Filme didactice;		
					- Mostre de		

		prelucrare și finisare. Norme de securitate și sănătate în muncă. Organizarea ergonomică a locului de muncă.	materialelor lemnoase; - Realizarea de postere de prezentare a unor obiecte obținute din semifabricate lemnoase; - Recunoașterea semnelor convenționale utilizate în industria de prelucrare a lemnului;		materii prime și materiale lemnoase; - Calculator conectat la Internet, videoproiector;	- Glob ornamental;	fișelor întocmite pentru portofolii; - „Aplicăm ce am învățat” (pag. 48-49);
1.2.		3. Fișa tehnologică. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale lemnoase.	- Recunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj grafic specific materialelor lemnoase; - Rezolvarea unor sarcini de lucru individual și în echipă.	S16	- Fișe tehnologice; - Fișe de analiză;		- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 53);
1.3.		Resurse financiare, umane, materiale și de timp pentru realizarea produselor.	- Realizarea fișelor de analiză și a fișelor tehnologice; - Exerciții de identificare de date, mărimi și relații matematice pentru realizarea desenelor tehnice și a schițelor produselor;		- Trusă de geometrie; - Trusă de tâmplărie;		- Evaluarea fișelor de analiză și a celor tehnologice întocmite;
2.1.		4. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale lemnoase.	- Identificarea și selectarea măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în atelierul de tâmplărie;	S17	- Unelte necesare realizării produselor;		- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 55);
2.2.		5. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale lemnoase. Tradiții locale și tehnologii artisanale.	- Realizarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect; - Exerciții de recunoaștere a principalelor operații de pregătire, prelucrare, finisare a produselor lemnoase;		- Adezivi; - Completarea de foi de jurnal;	Atelierul fanteziei (pag. 59-61)	- Evaluarea proiectelor individuale și de grup;
3.1.		Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea.	- Rezolvarea de aritmogrițe, ghicitori, careuri; - Exerciții de identificare a unor noi posibilități de decorare a produselor realizate din materiale lemnoase;	S18	- Semifabricate lemnoase diverse;	- La atelierul de tâmplărie;	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 58);
			- Vizitarea unui atelier de tâmplărie real sau virtual, urmată de îndeplinirea unor sarcini de lucru;		- Conuri de pin;	- Scaunul;	
			- Exerciții de identificare a ocupațiilor și meseriilor din trecut și prezent, specifice prelucrării materialelor lemnoase;	S19	- Clame pentru rufe;	- Căsuța pentru păsărele;	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 63);
3.2.		6. Atelierul fanteziei „Cum se face?”	- Exerciții de identificare a activităților realizate de persoane ce au diferite meserii în tehnologiile de realizare a produselor din materiale lemnoase;		- Placaj;	- Coșul cu flori;	
			- Exerciții de identificare a activităților realizate de persoane ce au diferite meserii în tehnologiile de realizare a produselor din materiale lemnoase;	S20	- Burete pentru flori;		
			- Vizionarea de filme documentare care prezintă procesele tehnologice de realizare a produselor din materiale lemnoase;		- Fișa de observare a activității și a comportamentului elevilor.		
			- Realizarea de albume cu imagini;				
			- Ateliere de creație;	S21			Evaluare sumativă (pag. 64-65)
		8. Recapitulare - Evaluare	- Exerciții de evaluare a calității produselor, de promovare și valorificare a acestora;				

Unitatea III - Materiale metalice	1.1.	1. Materii prime și materiale metalice - noțiuni generale, clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	- Exerciții de identificare a resurselor, materiilor prime și materialelor metalice; - Recunoașterea principalelor proprietăți ale materialelor metalice; - Realizarea de colaje cu imagini sau mostre de materii prime și materiale metalice;	S22	- Manual; - Manual digital; - Planșe, scheme;		- Evaluare formativă; - Evaluare orală;	
	1.2.	2. Realizarea produselor din materiale metalice - operații de pregătire, prelucrare și finisare. Norme de securitate și sănătate în muncă. Organizarea ergonomică a locului de muncă.	- Exerciții de identificare a domeniilor de utilizare a materialelor metalice; - Realizarea de postere de prezentare a unor obiecte obținute din semifabricate metalice; - Recunoașterea semnelor convenționale utilizate în industria de prelucrare a materialelor metalice;	S23	- Filme didactice; - Mostre de materii prime și materiale metalice; - Calculator conectat la Internet, videoproiector;	- La atelierul de lăcătușerie. (pagina 75)	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 70); - Evaluarea fișelor întocmite pentru portofolii; - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 74);	
	1.3.	3. Fișa tehnologică. Elemente de limbaj grafic specifice realizării produselor din materiale metalice. Resurse financiare, umane, materiale și de timp.	- Recunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj grafic specific materialelor metalice; - Rezolvarea unor sarcini de lucru individual și în echipă.	S24	- Fișe tehnologice; - Fișe de analiză; - Sârmă subțire de cupru, mărgel, fetru, pistol de lipit cu silicon, disc din lemn;		- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 78); - Evaluarea fișelor de analiză și a celor tehnologice întocmite;	
	2.1.	4. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din materiale metalice.	- Realizarea fișelor de analiză și a fișelor tehnologice; - Exerciții de identificare de date, mărimi și relații matematice pentru realizarea desenelor tehnice și a schițelor produselor; - Identificarea și selectarea măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în atelierul de lăcătușerie;	S25	- Trusă de lăcătușerie; - Unelte necesare realizării produselor;	- Cireșul înflorit (pagina 76) - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 80); - umerăș pentru eșarfe;	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 78); - Evaluarea fișelor de analiză și a celor tehnologice întocmite;	
	2.2.	5. Noi posibilități de decorare a produselor din materiale metalice. Tradiții locale și tehnologii artisanale.	- Exerciții de recunoaștere a principalelor operații de pregătire, prelucrare, finisare a produselor metalice; - Rezolvarea de aritmogrițe, careuri;	S26	- Semifabricate metalice;	- brățara „fluture”; - copăcel decorativ;	- Evaluarea proiectelor individuale și de grup; - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 82);	
	3.1.	Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individul și societatea.	- Exerciții de identificare a unor noi posibilități de decorare a produselor realizate din materiale metalice; - Vizitarea unui atelier de lăcătușerie real sau virtual, urmată de îndeplinirea unor sarcini de lucru;	S28	- Tablă subțire, gazon sintetic, sârmă neagră, mărgel.	Atelierul fanteziei (pagina 83)	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 85);	
	3.2.	6. Atelierul fanteziei „Cum se face?” 7. Domenii specifice realizării produselor din materiale metalice. Domenii specifice sectoarelor cu potențial competitiv și de specializare inteligentă. Recapitulare - Evaluare	- Exerciții de identificare a ocupațiilor și meseriilor din trecut, prezent și viitor, specifice prelucrării materialelor metalice; - Vizionarea de filme documentare care prezintă procesele tehnologice de realizare a produselor din materiale metalice; - Ateliere de creație; - Exerciții de evaluare a calității produselor, de promovare și valorificare a acestora;	S29	- Fișa de observare a activității și a comportamentului elevilor;	- Livada de meri.		
				S30				Evaluare sumativă (pag. 86-87)

Unitatea IV - Materiale din piele și înlocuitori	1.1.	1. Materii prime și materiale din piele și înlocuitori - clasificare, proprietăți, domenii de utilizare.	- Exerciții de identificare a resurselor, materiilor prime din piele și înlocuitori; - Recunoașterea principalelor proprietăți ale materialelor din piele și înlocuitori; - Realizarea de colaje cu imagini sau mostre de materii prime și materiale din piele și înlocuitori;	S31	- Manual; - Manual digital; - Planșe, scheme; - Filme didactice; - Mostre de materii prime și materiale din piele și înlocuitori;		- Evaluare formativă; - Evaluare orală; - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 90); - Evaluarea fișelor întocmite pentru portofolii;
	1.2.	2. Realizarea produselor din piele și înlocuitori - operații de pregătire, prelucrare, finisare. Fișa tehnologică. Norme de sănătate și securitate în muncă.	- Exerciții de identificare a domeniilor de utilizare a materialelor din piele și înlocuitori; - Realizarea de postere de prezentare a unor obiecte obținute din piele și înlocuitori; - Recunoașterea semnelor convenționale utilizate în industria de prelucrare a pieilor și înlocuitorilor;	S32	- Calculator conectat la Internet, videoproiector; - Fișe tehnologice; - Fișe de analiză; - Sârmă subțire de cupru, mărgel, fetru, pistol de lipit cu silicon, disc din lemn;	- Brățară;	- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 93); - „Aplicăm ce am învățat” (pagina 94); - Evaluarea fișelor de analiză și tehnologice întocmite;
	1.3.	3. Analiza de produs. Calitatea, evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din piele și înlocuitori.	- Rezolvarea unor sarcini de lucru individual și în echipă. - Realizarea fișelor de analiză și a fișelor tehnologice; - Identificarea și selectarea măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în atelierul de pielărie;	S33	- Trusă de unelte pentru pielărie; - Unelte necesare realizării produselor; - Semifabricate din piele și înlocuitori;		- „Aplicăm ce am învățat” (pagina 96); - Evaluare sumativă (pagina 98); - Recapitulare (pagina 99); - Evaluare finală (pag. 100-101).
	2.1.	4. Noi posibilități de decorare a produselor din piele și înlocuitori. Domenii specifice realizării produselor.	- Rezolvarea de aritmogrife, careuri; - Realizarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect;	S34	- Fișa de observare a activității și a comportamentului elevilor.		
	2.2.	Atelierul fanteziei „Cum se face?”	- Exerciții de recunoaștere a principalelor operații de pregătire, prelucrare, finisare a produselor din piele și înlocuitori; - Exerciții de identificare a unor noi posibilități de decorare a produselor realizate din piele și înlocuitori;			Atelierul fanteziei (pagina 97)	
	3.1.	Recapitulare – Evaluare	- Exerciții de identificare a activităților realizate de persoane ce au diferite meserii în tehnologiile de realizare a produselor din piele și înlocuitori; - Vizionarea de filme documentare care prezintă procesele tehnologice de realizare a produselor din piele și înlocuitori;	S35		- Toc pentru ochelari. - Opinci tradiționale.	
	3.2.	Evaluare finală	- Ateliere de creație; - Exerciții de evaluare a calității produselor, de promovare și valorificare a acestora.	S36			

S14 – Programul „Școala Altfel”

S27 - Programul național „Săptămâna Verde”

LUCRĂRI/PRODUSE CE POT FI REALIZATE DIN MATERIALELE STUDIATE

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE			
UI 1 – Materiale textile	UI 2 – Materiale lemnoase	UI 3 – Materiale metalice	UI 4 – Materiale din piele și înlocuitori
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semn de carte; ➤ Felicitări cusute; ➤ Pălării din fetru; ➤ Tablou din materiale textile și nasturi cusuți; ➤ Ie tradițională românească; ➤ Flori din lână împâslită; ➤ Colaje de imagini cu aplicații ale materialelor textile; ➤ Păpuși din fire și fibre textile; ➤ Mărțișoare din materiale textile; ➤ Om de zăpadă din materiale textile; ➤ Poster de prezentare al unui produs de îmbrăcăminte; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suport din lemn pentru șervețele; ➤ Căsuță pentru păsărele; ➤ Colaje de imagini cu aplicații ale materialelor lemnoase; ➤ Obiecte de decor; ➤ Macheta casei tradiționale din Moldova; ➤ Taburet din materiale lemnoase; ➤ Linguri din lemn pictate; ➤ Poster de prezentare al unui produs de mobilier; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaje de imagini cu aplicații ale materialelor metalice; ➤ Obiecte de podoabă din sârmă; ➤ Breloc - Roboțel din materiale metalice; ➤ Suport pentru creioane; ➤ Jucării/obiecte utile realizate din materiale metalice; ➤ Macheta casei inteligente (combinarea tuturor materialelor); ➤ Poster de prezentare al unei bijuterii; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaje de imagini cu aplicații ale materialelor din piele și înlocuitori; ➤ Papuci de casă din piele /înlocuitori; ➤ Breloc din piele / înlocuitori; ➤ Brățară din piele/ înlocuitori; ➤ Portofel/penar cu fermoar; ➤ Poster de prezentare al unui produs de încălțăminte.