

CLASA PREGĂTITOARE

SCHEMA ORARĂ

NR. CRT.	ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	NR. ORE cf. PLAN-CADRU	NR. ORE
1.	Limba și comunicare	Comunicare în limba română	5	5
		Limba modernă	1	1
2.	Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	4	4
3.	Om și societate	Religie	1	1
4.	Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2
5.	Arte	Muzică și mișcare	2	2
6.	Tehnologii	Arte vizuale și abilități practice	2	2
7.	Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	2
TOTAL ORE TRUNCHI COMUN			19	19
Curriculum la decizia școlii (opționale)			0 – 1	1
NR. MINIM ORE/SĂPTĂMÂNĂ			19	
NR. MAXIM ORE/SĂPTĂMÂNĂ			20	

TOTAL NR. ORE/SĂPT: 20

An școlar: 2023 – 2024

CLASA PREGĂTITOARE

Arii curriculare: Limbă și comunicare; Matematică și științe ale naturii; Consiliere și orientare; Arte; Tehnologii

Discipline: Comunicare în limba română; Matematică și exploatarea mediului; Dezvoltare personală; Muzică și mișcare; Arte vizuale și Abilități Practice

AUXILIARE RECOMANDATE ȘI AVIZATE MEN:

Caiete tematice: - Sub umbrela Toamnei - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Pe aripile Iernii - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- La braț cu Primăvara - Activități integrate pentru clasa pregătitoare , autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Spre vacanță cu Vara - Activități integrate pentru clasa pregătitoare , autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Caiet de elemente grafice și aplicative – Comunicare în limba română clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Caiet de elemente grafice și exerciții aplicative – Matematică și explorarea mediului clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

Caiete de evaluare: - La iarbă verde cu Licurici! - Fișe interdisciplinare pentru evaluarea finală clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Scrisori către Moș Crăciun - Fișe interdisciplinare pentru evaluarea finală clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

Mijloace didactice: planșe cu litere, carduri cu imagini, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
(orientativă)**

SĂPT.	TEMA	DISCIPLINA	DOMENII/CONȚINUTURI	NR. ORE	OBSERVAȚII
MODULUL 1: 11.09.2023 – 27.10.2023 (7 săptămâni)					
I	Sunt școlar	CLR	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru	5	
		MEM		4	
		DP		2	
		MM		2	
		AVAP		2	

II	Cine sunt? Cine ești?	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute; a se prezenta • Elemente grafice	5	
		MEM	<i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Orientare spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, oblic, vertical <i>Științele vieții</i> • Corpul omenesc – părți componente și rolul lor • Elemente grafice – pozițiile unei linii drepte	4	
		DP	<i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i> • Cine sunt eu?	2	
		MM	<i>Cântarea vocală în grup și individual</i> • Poziția corpului • Emisia naturală	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată; repetiția <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare, lipire <i>Foto-film</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare, lipire SUBIECT PLASTIC: Autoportret	2	
III	În clasă	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; a formula o idee • Propoziția/Enunțul (Propoziția alcătuită din 2 – 3 cuvinte) <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână	5	
		MEM	<i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Orientare spațială și localizări în spațiu – Direcții de deplasare în	4	

			spațiu <i>Științele vieții</i> • Corpul omenesc – simțurile <i>Elemente grafice</i>		
		DP	<i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului	2	
		MM	<i>Cântarea vocală în grup și individual</i> • Poziția corpului • Emisia naturală	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată, repetiția <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulația <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare după contur, lipire, rupere, mototolire SUBIECT PLASTIC: Păpușa pe băț	2	
IV	Amintiri din vacanță	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Cuvântul • Integrarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Elemente de construcție a comunicării</i> • Despărțirea în silabe. Cuvinte formate din 2 – 3 silabe. Cuvinte monosilabice <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână	5	
		MEM	<i>Științele vieții</i> • Condiții de viață – medii de viață (aer, apă; lumină, căldură) <i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Figuri plane: pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi <i>Elemente grafice</i>	4	
		DP	<i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului	2	

		MM	<i>Cântare vocală</i> • Tonul • Semnalul de început	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • origami/tangram; croit <i>Foto-film</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare, lipire SUBIECT PLASTIC: O vacanță de poveste	2	
V	A venit toamna	CLR	<i>Elemente de construcție a comunicării</i> • Sunetul. Poziția unui sunet într-un cuvânt • Sunetul a <i>Citire/Lectură</i> • Literele a, A <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar a și A	5	
		MEM	<i>Măsurări – timpul</i> • Anotimpurile (toamna). Schimbări în natură <i>Științele Pământului</i> • Fenomene ale naturii • Grupare de obiecte (mulțimi) <i>Elemente grafice</i>	4	
		DP	<i>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</i> • Trăsături fizice	2	
		MM	<i>Cântare vocală</i> • Tonul • Sunetul de început	2	

		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, tamponare, pulverizare, stropire <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: O ploaie de toamnă	2	
VI	Bogățiile toamnei	CLR	<i>Comunicare orală. Dialogul</i> • Formulare de întrebări și răspunsuri <i>Elemente de construcție a comunicării</i> • Sunetul e <i>Citire/Lectură</i> • Literele e, E <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar e și E	5	
		MEM	<i>Științele vieții</i> • Plante cultivate (părți componente) <i>Figuri geometrice</i> • Clasificare și sortare după criterii date <i>Elemente grafice</i>	4	
		DP	<i>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</i> • Trăsături fizice	2	
		MM	<i>Cântare vocală</i> • Dicția • Sincronizarea	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, pulverizare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • rupere, tăiere, mototolire, lipire SUBIECT PLASTIC: În livadă	2	
VII	Cartea cu povești	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire: a formula o părere proprie	5	

			<i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cartea (părți componente) • Litera i <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul i <i>Scriere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice ce intră în scrierea literelor de mână • Desenarea literelor de tipar i și I Text-suport: <i>Capra cu trei iezi</i> , de Ion Creangă		
		MEM	<i>Științele vieții</i> <ul style="list-style-type: none"> • Animale domestice (părți componente). Hrana ca sursă de energie <i>Numere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Corespondențe între mulțimi (mai mult, mai puțin, tot atât) • Numărul și cifra 1 	4	
		DP	<i>Rutine și sarcini de lucru</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare 	2	
		MM	<i>Cântare vocală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dicția • Sincronizarea 	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • ștampilare <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • presare, modelare SUBIECT PLASTIC: Capra cu trei iezi	2	
MODULUL 2: 06.11. 2023 – 22.12.2024 (7 săptămâni)					
VIII	Întâmplări din pădure	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Forme ale discursului oral. Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul o <i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele o, O <i>Scriere/Redactare</i>	5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenarea literelor de tipar o și O • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână Text-suport: <i>Ciuboțelele ogarului</i> , de Călin Gruia		
		MEM	<i>Științele vieții</i> <ul style="list-style-type: none"> • Animale sălbatice (părți componente). Hrana ca sursă de energie <i>Numere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cifra 0 (zero) • Modele repetitive 	4	
		DP	<i>Rutine și sarcini de lucru</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare	2	
		MM	<i>Mișcare pe muzică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcări libere pe muzică 	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, amprentare <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • croit, tăiere <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Pălăria	2	
IX	Prieteni și dușmani	CLR	<i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare de propoziții cu suport intuitiv • Literele u, U <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul u <i>Scriere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Desenarea literelor de tipar u și U • Scrierea elementelor grafice care intră în componența literelor de mână Text-suport: <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , de Ion Creangă	5	
		MEM	<i>Științele vieții</i> <ul style="list-style-type: none"> • Plante spontane (părți componente) • Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) 	4	

			<i>Numere</i> • Numărul și cifra 2 (comparare, ordonare, compunere, descompunere)		
		DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> • Reguli de comunicare în activitatea școlară	2	
		MM	<i>Mișcare pe muzică</i> • Mișcare liberă pe muzică	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul 2. Tehnici de lucru: • linie modulată, repetiție <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, rupere, lipire <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • croit, tăiere SUBIECT PLASTIC: Viața din apă	2	
X	La masă	CLR	<i>Comunicare orală. Dialogul</i> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei • Reguli de igienă alimentară și de comportament <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (m) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele m și M <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar m și M	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 3 <i>Științele vieții</i>	4	

			<p><i>Corpul omenesc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrana ca sursă de energie • Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare • Igiena alimentației 		
		DP	<p><i>Comunicare școlară eficientă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comunicare în activitatea școlară 	2	
		MM	<p><i>Mișcare pe muzică. Interpretarea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcări sugerate de textul cântecelor 		
		AVAP	<p><i>Pictură</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • pata</p> <p>2. Tehnici de lucru: • pensulație; amprentare</p> <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru: • mototolire, tăiere, decupare după contur, lipire</p> <p>SUBIECT PLASTIC: Îmi plac fructele; Fructe și legume hazlii</p>	2	
XI	Vreau să trăiesc sănătos	CLR	<p><i>Comunicarea orală. Dialogul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre igiena personală <p><i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul n • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele n, N <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar n și N 	5	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 4 <p><i>Științele vieții. Corpul omenesc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Igiena corpului 	4	
		DP	<p><i>Igiena personală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	2	
		MM	<p><i>Mișcare pe muzică</i></p>	2	

			• Mișcări sugerate de textul cântecelor		
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • punct; • linie; • nod 2. Tehnici de lucru: • înnodare; găurire <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • tăiere; decupare după contur; lipire <i>Foto-film</i> • Vizionarea unor filme SUBIECT PLASTIC: Ștergarul	2	
XII	Ninge ca-n povești	CLR	<i>Comunicarea orală. Dialogul</i> • Realizarea de dialoguri despre jocuri preferate de iarnă <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (r) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele r, R <i>Propoziția</i> • Ordinea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar r și R	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 5 <i>Științele Pământului</i> <i>Pământul</i> • Anotimpul iarna • Schimbări în natură. Fenomene ale naturii observabile	4	
		DP	<i>Igiena personală</i>	2	

			• Obiecte și activități zilnice de igienă personală		
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Melodia</i> • Genuri muzicale: folclorul copiilor	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linie, formă 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, colaj, decolorare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă Tehnici de lucru: • tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Peisaj de iarnă; Fulgi de zăpadă; Omul de zăpadă; Copaci înzăpeziți	2	
XIII	Colinde, colinde	CLR	<i>Comunicarea orală. Dialogul</i> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre tradiții și obiceiuri de iarnă <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (b) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele b, B <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar b și B <i>Scrierea funcțională, folosire de desene, simboluri</i> • Felicitarea	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> • Numerele naturale de la 0 la 5 • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare <i>Științele Pământului</i> <i>Pământul</i>	4	

			<ul style="list-style-type: none"> • Prezența apei în natură sub diverse forme • Fenomene ale naturii. Ninsoarea 		
		DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Melodia</i> <ul style="list-style-type: none"> • Genuri muzicale: folclorul copiilor 	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru; pensulație; amprentare <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur; tăiere; mototolire; răsucire; lipire SUBIECT PLASTIC: Felicitarea; Clopoțelul; Lumânarea	2	
XIV	Vine, vine Moș Crăciun	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Forme ale discursului oral</i> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (c) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele c și C <i>Scriere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar c și C <i>Scrierea funcțională</i> <ul style="list-style-type: none"> • Biletul 	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 6 <i>Figuri și corpuri geometrice</i> <ul style="list-style-type: none"> • Corpuri geometrice 	4	

			<ul style="list-style-type: none"> • Cub, cuboid, sferă: denumire <i>Științele fizicii</i> <i>Forțe și mișcare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere 		
		DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Melodia</i> <ul style="list-style-type: none"> • Genuri muzicale: colinde 	2	
		AVAP	<i>Desen</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia; forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație; amprentare; pulverizare <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă; volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur; lipire SUBIECT PLASTIC: Sania lui Moș Crăciun; Caleașca; Căluțul, jucăria mea	2	
MODULUL 3: 08.01.2024 – 9/16/23.02.2024¹ (5/6/7/săptămâni)					
XV	La început de an	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire • Cuvântul. Propoziția. Enunțul • Dialogul • Povestire după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (s) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele s, S 	5	

¹ La decizia inspectoratelor școlare județene/municipiului București

			<i>Scriere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar s și S 		
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 7 <i>Măsurări. Timp</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare • Anotimpul iarna <i>Științele Pământului</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomene ale naturii 	4	
		DP	<i>Abilități și aptitudini de învățare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici simple care sprijină învățarea 	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Melodia</i> <ul style="list-style-type: none"> • Genuri muzicale: colinde 	2	
		AVAP	<i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • nod, formă 2. Tehnici de lucru: • înnodat <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • tăiere, răsucire SUBIECT PLASTIC: Sorcova; Coronița de Crăciun; Crenguța de vâsc	2	
XVI	Jocuri	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire • Propoziția, cuvântul • Dialogul • Povestire după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (t) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i>	5	

			<i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele t, T <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar t și T		
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 8 • Jocuri logico-matematice <i>Științele fizicii</i> <i>Forțe și mișcare</i> • Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere	4	
		DP	<i>Abilități și aptitudini de învățare</i> • Tehnici simple care sprijină învățarea	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Timbrul</i> • Sunete din mediul înconjurător	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia; forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • croit <i>Modelaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • modelare liberă <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere; lipire SUBIECT PLASTIC: Omul de zăpadă; Morișca; Bărcuța; Cubul (Zarul)	2	
XVII	Jucării	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire • Cuvântul. Propoziția. Enunțul • Dialogul	5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Povestire după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (v) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele v, V <i>Scriere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar v și V 		
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 9 <i>Științele fizicii. Forțe și mișcare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere 	4	
		DP	<i>Abilități și atitudini de învățare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de organizare a învățării 	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete din mediul înconjurător 	2	
		AVAP	<i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere; lipire <i>Foto-film</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • fotografiere SUBIECT PLASTIC: Ursul păcălit de vulpe; Amenajarea mesei; Împodobirea bradului	2	
XVIII	Povești la gura sobei	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Acte de vorbire</i> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unor personaje • Recunoașterea unor trăsături ale personajului <i>Dialogul</i>	5	

		<ul style="list-style-type: none"> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre unele personaje (animale, oameni) <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (p) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar • Literele p, P <i>Propoziția/Enunțul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea de propoziții cu suport intuitiv și ordonarea lor <i>Sciere/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar p și P 		
	MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 10 <i>Măsurări. Banii</i> Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 10 <ul style="list-style-type: none"> • Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) <i>Științele fizicii</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere 	4	
	DP	<i>Abilități și atitudini de învățare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de organizare a învățării 	2	
	MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete vocale (vorbite sau cântate) 	2	
	AVAP	<i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • croit; cusut <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur SUBIECT PLASTIC: Pușculița mea; Cizmulița; Batista; Rochița păpușii	2	

XIX	Mai lung, mai scurt, mai înalt...	CLR	<p><i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate</p> <p><i>Dialogul</i> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni, animale</p> <p><i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini • Descrierea unui obiect • Exprimarea propriilor idei</p> <p><i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (I) • Despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p><i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar</p> <p><i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar I și L</p>	5	
		MEM	<p><i>Numere</i> <i>Numerele naturale de 0 la 10</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare</p> <p><i>Măsurări. Lungime</i> • Unități nonstandard</p> <p><i>Științele Pământului</i> <i>Pământul</i> • Prezența apei în natură sub diverse forme (râuri, lacuri, mare etc.)</p>	4	
		DP	<p><i>Abilități și atitudini de învățare</i> • Reguli de organizare a învățării</p>	2	
		MM	<p><i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> • Sunete vocale (vorbite sau cântate)</p>	2	
		AVAP	<p><i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • punctul, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată</p> <p><i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma</p>	2	

			2. Tehnici de lucru: • origami <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • rupere, lipire SUBIECT PLASTIC: Lebăda; Rața; Puiul		
MODULUL 4 pentru școlile cu activitate didactică: 19.02.2024 – 26.04.2024 (10 săptămâni)					
XX	Viața din jurul nostru	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Acte de vorbire</i> • A formula o rugăminte <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetica</i> • Sunete specifice limbii române (d) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar d și D	5	
		MEM	<i>Numere. Adunarea și scăderea</i> • Adunarea în centrul 0 – 10, prin numărare <i>Probleme</i> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> <i>Plante și animale</i> • Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)	4	
		DP	<i>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</i> • Emoții de bază denumite prin cuvinte în activități/contexte	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> • Sunete muzicale instrumentale	2	

		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • răsucire, lipire SUBIECT PLASTIC: Covorașul; Lacul	2	
MODULUL 4 pentru școlile cu activitate didactică: 26.02 2024 – 26.04.2024 (9 săptămâni)					
XXI	Copii și părinți	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Dialogul</i> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale, prieteni, membrii familiei <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini • Modificarea succesiunii evenimentelor <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (g) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar g și G	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Adunarea și scăderea</i> • Scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare, cu suport intuitiv <i>Probleme</i> • Probleme simple de scădere a 1 – 5 unități, în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> <i>Corpul omenesc. Plante și animale</i> • Creștere și dezvoltare	4	
		DP	<i>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</i>	2	

			• Emoții de bază denumite prin cuvinte în activități/contexte		
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> • Sunete muzicale instrumentale	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • croit <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • mototolire, decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Puiul; În ogradă; În pădure	2	
MODULUL 4 pentru școlile cu activitate didactică: 04.03 2024 – 26.04 2024 (8 săptămâni)					
XXII	Jurnalul clasei	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Dialogul</i> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri, jucării, prieteni, colegi <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (j) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar j și J • Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă	5	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 10 la 20</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare	4	

			<i>Științele vieții</i> <i>Plante și animale</i> • Creștere și dezvoltare		
		DP	<i>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</i> • Emoții de bază denumite prin cuvinte în activități/contexte	2	
		MM	<i>Ritmul</i> • Sunete lungi	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, tăiere, lipire, răsucire, înșirare SUBIECT PLASTIC: Colierul mamei; Brățara mamei; Flori	2	
XXIII	După faptă și răsplată	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini • Modificarea succesiunii evenimentelor <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Vocabular. Cuvântul</i> • Cuvinte cu sens opus <i>Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (f) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar f și F	5	

		MEM	<p><i>Numere</i> <i>Adunarea și scăderea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea în centrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <p><i>Probleme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 20, cu suport intuitiv <p><i>Științele vieții. Plante și animale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) <p><i>Științele Pământului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomene ale naturii (ploaie, vânt, fulger, tunet) 	4	
		DP	<p><i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora 	2	
		MM	<p><i>Ritmul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetele lungi 	2	
		AVAP	<p><i>Pictură</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • tamponare <p><i>Colaj</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • tăiere, îndoire, răsucire, mototolire, lipire <p>SUBIECT PLASTIC: Tablou de primăvară</p>	2	
XXIV	În pădure	CLR	<p><i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <p><i>Forme ale discursului oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Vocabular. Cuvântul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuvinte cu sens asemănător <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (ș) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar 	5	

			<i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar ș și Ș		
		MEM	<i>Numere. Adunarea și scăderea</i> • Adunarea în centrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <i>Probleme</i> • Probleme simple de scădere cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 20, cu suport intuitiv <i>Științele Pământului. Universul</i> • Pământul, Soarele și Luna. Recunoaștere în modele simple	4	
		DP	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora	2	
		MM	<i>Ritmul</i> • Sunete lungi	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • rupere, lipire SUBIECT PLASTIC: Soarele și luna din plastilină, sârmă	2	
XXV	Plimbare prin oraș	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (h) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar • Identificarea semnificației unor simboluri <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice	5	

			• Desenarea literelor de tipar h și H		
		MEM	<p><i>Numere. Adunarea și scăderea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea în centrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <p><i>Probleme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 20, cu suport intuitiv <p><i>Științele fizicii. Forme și transfer de energie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Electricitatea: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice 	4	
		DP	<p><i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora 	2	
		MM	<p><i>Ritmul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete scurte 	2	
		AVAP	<p><i>Colaj</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • tăiere, lipire <p><i>Foto-film</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnici de lucru: • fotografiere <p>SUBIECT PLASTIC: Școala mea; Clasa mea; Cartierul meu; Transportul în comun</p>	2	
XXVI	Spre școală	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri care testează înțelegerea textului audiat <p><i>Elemente de construcție a comunicării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabularul – sinonime, antonime <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele ț, Ț <p><i>Sciere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar ț și Ț <p>Text-suport: <i>Țupa-Țup</i>, de Irimie Străuț</p>	5	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea cu 1 – 5 unități, cu trecere peste ordin, în centrul 0 – 20 <p><i>Științele vieții</i></p>	4	

			• Observarea unor modificări apărute în viața omului, a plantelor și a animalelor		
		DP	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i> • Obiecte preferate și caracteristicile acestora	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Nuanțe (tare/mediu/încet)	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • ștampilare, amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Iepurașul Țupa-Țup	2	
MODULUL 5: 08.05.2024 – 21.06.2024 (7 săptămâni)					
XXVII	Prietenii mei	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Dialogul. Oferirea de răspunsuri la solicitarea de informații: CINE? CE? UNDE? CÂND? CUM? <i>Citire/Lectură</i> • Literele z, Z <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar z și Z Text-suport: <i>Albă-ca-Zăpada</i> , de Frații Grimm	5	
		MEM	<i>Numere</i> • Numerele 20 – 31 – formare, citire/scriere, comparare, ordonare <i>Științele vieții</i> • Asemănări și deosebiri între oameni	4	
		DP	<i>Interacțiuni simple cu obiecte și ființe familiare</i> • Ființele preferate și caracteristicile acestora	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Nuanțe (tare/mediu/încet)	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • parc 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i>	2	

			1. Elemente de limbaj plastic: • nodul 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Masca unui pitic		
XXVIII	La cumpărături	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Forme ale discursului oral – Povestirea unor experiențe personale <i>Citire/Lectură</i> • Literele k, K <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar k și K	5	
		MEM	<i>Numere</i> • Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0 – 31 • Probleme cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> • Igiena alimentației	4	
		DP	<i>Interacțiuni simple cu obiecte și ființe familiare</i> • Ființele preferate și caracteristicile acestora	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Cântec vesel/trist	2	
		AVAP	<i>Confecții și jucării</i> <i>Modelaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forme 2. Tehnici de lucru: • presare, modelare liberă SUBIECT PLASTIC: Figurine din legume	2	
XXIX	Activități preferate	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Dialogul. Reguli de comunicare eficientă și de comportament <i>Citire/Lectură</i> • Literele x, X <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar x și X	5	
		MEM	<i>Numere</i> • Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0 – 31 • Probleme cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i>	4	

			• Unde și vibrații		
		DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i> • Hobby-uri și activități preferate	2	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Cântec vesel/trist	2	
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata, forma 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Autocarul	2	
XXX	Lumea desenelor animate	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire • Formularea de mesaje despre filmul de desene animate preferat <i>Citire/Lectură</i> • Literele de tipar q / Q, y / Y, w / W <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar q / Q, y / Y, w / W	5	
		MEM	<i>Numere</i> • Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0 – 31 • Probleme cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> • Electricitatea. Aparat care folosește electricitatea	4	
		DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i> • Hobby-uri și activități preferate	2	
		MM	<i>Cântare instrumentală</i> • Percuția corporală	2	
		AVAP	<i>Confecții și jucării</i>	2	

			<p>1. Elemente de limbaj plastic: • nod, formă</p> <p>2. Tehnici de lucru: • croit, cusut</p> <p><i>Modelaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă</p> <p>2. Tehnici de lucru: • presare, modelare liberă</p> <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru: • îndoire, lipire, decupare după contur</p> <p>SUBIECT PLASTIC: Veioza</p>		
XXXI	Calități	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor personaje/activități/jocuri • Forme ale discursului oral – Repovestirea unui text audiat <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele ă, Ă <p><i>Sciere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar ă, Ă <p>Text-suport: <i>Cenușăreasa</i>, de Frații Grimm</p>	5	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 31. Probleme cu suport intuitiv <p><i>Științele Pământului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotimpurile (vara) 	4	
		DP	<p><i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobby-uri și activități preferate 	2	
		MM	<p><i>Cântare instrumentală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cântare cu acompaniament 	2	
		AVAP	<p><i>Pictură</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • pată, formă</p> <p>2. Tehnici de lucru: • pensulație; colaj</p> <p>1. Elemente de limbaj plastic</p> <p>2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, lipire</p> <p>SUBIECT PLASTIC: Câmpul cu flori</p>	2	

XXXII	Întreceri sportive	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Forme ale discursului oral. Prezentarea unor evenimente semnificative din viața proprie <i>Citire/Lectură</i> • Literele î, Î <i>Sciere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar î și Î	5	
		MEM	<i>Numere</i> • Probleme în centrul 0 – 31	4	
		DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i> • Portofoliul personal	2	
		MM	<i>Cântare instrumentală</i> • Acompaniament de jucării muzicale realizate de copii	2	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pată, forma 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • origami SUBIECT PLASTIC: Bărcuța	2	
XXXIII	Vine vacanța!	CLR	Recapitulare finală	5	
		MEM		4	
		DP		2	
		MM		2	
		AVAP		2	

An școlar: 2023 – 2024

CLASA PREGĂTITOARE

Arii curriculare: Limbă și comunicare; Matematică și științe ale naturii; Consiliere și orientare; Arte; Tehnologii

Discipline: Comunicare în limba română; Matematică și exploatarea mediului; Dezvoltare personală; Muzică și mișcare; Arte vizuale și Abilități Practice

AUXILIARE RECOMANDATE ȘI AVIZATE MEN:

Caiete tematice: - Sub umbrela Toamnei - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Pe aripile Iernii - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- La braț cu Primăvara - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Spre vacanță cu Vara - Activități integrate pentru clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Caiet de elemente grafice și aplicative – Comunicare în limba română clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Caiet de elemente grafice și exerciții aplicative – Matematică și explorarea mediului clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

Caiete de evaluare: - La iarbă verde cu Licurici! - Fișe interdisciplinare pentru evaluarea finală clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

- Scrisori către Moș Crăciun - Fișe interdisciplinare pentru evaluarea finală clasa pregătitoare, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Luiza-Nicolete Moraru, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

Mijloace didactice: planșe cu litere, carduri cu imagini, Editura Didactică și Pedagogică, 2023

PROIECTARE PE UNITĂȚI DE CONȚINUT

Săpt.	Tema	Disciplina	Domenii/Conținuturi	Competențe	Activ. de învățare	Nr. ore	Resurse	Evaluare	Obs.
MODULUL 1: 11.09.2023 – 27.10.2023 (7 săptămâni)									
I	Sunt școlar	CLR	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru	1.3 2.1 2.1 2.3 3.1	1.3 a, b 2.1 n 2.2 a, b, c 2.3 d 3.1 a	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • videoprojector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	

						<i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	
MEM	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru	1.2 2.1 2.2 3.1 5.1	1.2 a 2.1 a 2.2 b, e 3.1 b, c 5.1 a, c	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • planșe, imagini • videoproiector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
DP	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru	1.1 3.1	1.1 d 3.1 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • fișe de lucru • planșe, imagini • videoproiector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
MM	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru	2.2 2.1	2.2 b 2.1 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • videoproiector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
AVAP	<i>Evaluare predictivă</i> • Evaluarea cunoștințelor din	2.1 2.3	2.1 a, c, d 2.3 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • tempera, vas de apă, pensule, carioca, creioane colorate, hârtie,	• Observare sistematică • Evaluare orală	

			grădiniță prin aplicarea de teste și fișe de lucru				hârtie glasă, creponată, foarfecă, lipici <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Evaluare scrisă • Autoevaluare	
II	Cine sunt? Cine ești?	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute; a se prezenta • Elemente grafice	1.4 2.2 2.3	1.4 a 2.2 a 2.3 a, c	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • videoproiector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		MEM	<i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Orientare spațială și localizări în spațiu; în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, oblic, vertical <i>Științele vieții</i> • Corpul omenesc – părți componente și rolul lor • Elemente grafice – pozițiile unei linii drepte	2.1 3.1	2.1 a, b, d, f, g 3.1 p	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • imagini, planșe • obiecte din clasă • videoproiector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		DP	<i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i> • Cine sunt eu?	1.1 2.3	1.1 e 2.3 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • minge pentru joc • creioane colorate	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

						<i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	
MM	<i>Cântare vocală</i> • Poziția corpului • Emisia naturală <i>Noi, acum, suntem școlari</i> , de Aurel Ivășcanu	1.2 1.4 2.1	1.2 b 1.4 a 2.1 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • balon/floare (pt. exersarea emisiei naturale) <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată; repetiția <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare, lipire <i>Foto-film</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare, lipire SUBIECT PLASTIC: Autoportret	1.1 1.2 1.3 2.4	1.1 b, e 1.2 c 1.3 d, g 2.4 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • foarfecă, lipici, creioane colorate, tempera • pensule, fir textil, perforator • suport de hârtie <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, corectarea, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

III	În clasă	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; a formula o idee • Propoziția/Enunțul (Propoziția alcătuită din 2-3 cuvinte) <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână 	1.3 2.1 2.2 4.1	1.3 a, b 2.1 c 2.2 f 4.1 a, d, e, m	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • instrumente de scris și de colorat • planșe, imagini <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Figuri și corpuri geometrice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientare spațială și localizări în spațiu – Direcții de deplasare <p><i>Științele vieții</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpul omenesc – Simțurile <p><i>Elemente grafice</i></p>	2.1 3.1 5.1	2.1 b, c, e, h 3.1 n 5.1 c, e	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • instrumente de scris și de colorat • imagini, planșe • jetoane cu săgeți (pt. direcții de deplasare) • calculator (pt. joc – deplasare în plan) <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		DP	<p><i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului 	1.1	1.1 b, c	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • planșă/fișă cu schema corporală • jetoane cu părți ale corpului • casetă/CD audio (pt. audiție basm); calculator (pt. vizionare basm) <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MM	<p><i>Cântare vocală în grup și individual</i></p>	1.2 1.4	1.2 1.4 a	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Poziția corpului • Emisia naturală <i>Școlărei și școlărițe, de Timotei Popovici</i>	2.1	2.1 b		<ul style="list-style-type: none"> • CD-player • balon/floare (pt. exersarea emisiei naturale) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Autoevaluare 	
	AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul, forma 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • linia modulată; repetiția <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulația <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj: <ul style="list-style-type: none"> • formă, volum 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • tăiere, decupare după contur, lipire, rupere, mototolire SUBIECT PLASTIC: Păpușa pe băț	1.1 1.2 2.2 2.4	1.1 a 1.2 c 2.2 b 2.4 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • planșă demonstrativă cu etape de lucru • produsul finit • carton, foarfecă, lipici, carioca, tempera, pensule, fire textile, hârtie creponată, bețișor de lemn <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, corectarea, munca individuală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
IV	Amintiri din vacanță	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cuvântul. Integrarea cuvintelor în enunțuri adecvate <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Despărțirea în silabe, cuvinte alcătuite din 2-3 silabe. Cuvinte monosilabice 	1.3 2.2 2.3 3.1 4.1	1.3 a, l, m 2.2 c 2.3 g 3.1 f, g 4.1 f, g, m	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • instrumente de scris și de colorat • imagini, planșe <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

		<i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână						
MEM	<i>Științele vieții</i> • Condiții de viață (aer, apă, lumină, căldură). Medii de viață <i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Figuri plane: pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi <i>Elemente grafice</i>	2.2 3.1 5.1	2.2 a, b, c, d 3.1 a 5.1 d	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • planșe (medii de viață) • figuri geometrice • instrumente de scis și de colorat <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare		
DP	<i>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</i> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului	1.1	1.1 b, c	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • planșă/fișă cu schema corporală • jetoane cu părți ale corpului • casetă/CD audio (pt. audiție basm); calculator (pt. vizionare basm) <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare		
MM	<i>Cântare vocală</i> • Tonul • Semnalul de început <i>La pădure, folclorul copiilor</i>	1.4 2.1 3.1	1.4 a, b 2.1 a 3.1 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • instrument muzical (pt. ton); diapazon <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare		
AVAP	<i>Desen</i>	1.1 1.3	1.1 a, c, d 1.3 a	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i>	• Observare sistematică		

			<p>1. Elemente de limbaj plastic: • linia, forma</p> <p>2. Tehnici de lucru: • linia modulată</p> <p><i>Pictură</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • pata</p> <p>2. Tehnici de lucru: • pensulația</p> <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru: • origami/tangram; croit</p> <p><i>Foto-film</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru: • decupare, lipire</p> <p>SUBIECT PLASTIC: O vacanță de poveste</p>	2.1	2.1 a		<ul style="list-style-type: none"> • planșă cu etapele de lucru • foarfecă, lipici • creioane colorate, tempera • pensule, vas pentru apă • hârtie glasă • figuri TANGRAM <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Autoevaluare 	
V	A venit toamna	CLR	<p><i>Elemente de construcție a comunicării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul, poziția unui sunet într-un cuvânt • Sunetul a <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele a, A <p><i>Sciere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar a și A 	1.3 2.1 2.3 3.1 4.1	1.3 a, g, h, l, m 2.1 b, e 2.3 f 3.1 a 4.1 i, j, m, o	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • instrumente de scris, de colorat • fișe de lucru • planșă (a, A) • plastilină/fir de sârmă (pt. modelarea literelor) <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Măsurări – timpul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotimpurile (toamna). Schimbări în natură 	1.1 3.1 5.1	1.1 h 3.1 b, f, i 5.1 a	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

		<p><i>Științele Pământului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomene ale naturii • Grupare de obiecte (constituire de mulțimi) <p><i>Elemente grafice</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> • jetoane cu simboluri pt. fenomene naturale • planșe/imagini cu anotimpuri • figuri geometrice (pt. mulțimi) <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	
DP	<p><i>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • trăsături fizice 	1.1	1.1 a, b, f	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • instrumente de scris și de colorat <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
MM	<p><i>Cântare vocală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tonul • Semnalul de început <p><i>Ana are ață-n ac, de Sofica Matei</i></p>	1.4 2.1 5.1	1.4 a, b 2.1 a 5.1 b	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • instrument muzical (pt. ton); diapazon <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
AVAP	<p><i>Desen</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • pata</p> <p>2. Tehnici de lucru: • pensulație, tamponare, pulverizare, stropire</p> <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru: • tăiere, lipire</p>	1.1 1.2 1.3 2.2 2.3	1.1 a, e 1.2 a 1.3 h 2.2 a 2.3 b	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • acuarelă, pensulă, foarfecă, lipici, frunze uscate • dischete demachiante, pai de plastic • CD-player (pt. audiție) <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

			SUBIECT PLASTIC: O ploaie de toamnă						
VI	Bogățiile toamnei	CLR	<i>Comunicare orală.</i> <i>Dialogul</i> • Formulare de întrebări și răspunsuri <i>Elemente de construcție a comunicării</i> • Sunetul e <i>Citire/Lectură</i> • Literele e, E <i>Scrisoare/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar e și E	1.2 1.3 2.2 2.4 3.1 4.1	1.2 b 1.3 a, k, l, m 2.2 b 2.4 d 3.1 a, b 4.1 a, d, e, k, l, m, o	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet Toamna • Caiet elemente grafice CLR • instrumente de scris, de colorat • fișe de lucru • planșă și jetoane, piese magnetice (e, E) • plastilină/fir de sârmă (pt. modelarea literelor) • jetoane (fructe și legume) <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		MEM	<i>Științele vieții</i> • Plantele cultivate (părți componente). <i>Figuri geometrice</i> • Clasificare și sortare după criterii <i>Elemente grafice</i>	3.1 5.1	3.1 a, b, j, o 5.1 a, b, c, e	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet Toamna • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • planșe cu plante întregi pt. evidențierea părților componente • jetoane cu legume/fructe • piese magnetice legume, fructe; de plastic <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		DP	<i>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți</i> • Trăsături fizice	1.1	1.1 a, b, d, g	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet Toamna • instrumente de scris și de colorat • fotografie proprie <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i>	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

						<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 		
		MM	<i>Cântare vocală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dicția • Sincronizarea 	1.4 2.1 3.1	1.4 c 2.1 a, b 3.1 b	2	<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație, pulverizare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă, volum 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • rupere, tăiere, mototolire, lipire SUBIECT PLASTIC: În livadă	1.1 1.2 2.1	1.1 a, d 1.2 a, c, d 2.1 b	2	<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • acuarelă, pensulă, vas pt. apă • hârtie glasă, creponată • fire textile; foarfecă, lipici <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
VII	Cartea cu povești	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire: a formula o părere proprie <i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cartea (părți componente) • Litera i <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul i <i>Scrisoare/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice ce intră în scrierea literelor de mână 	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.4 4.1	1.1 c, d, e, i 1.2 a, b 1.3 a, k, l, m 1.4 b 2.1 m 2.2 d 2.4 f 3.1 a, b 3.4 a, b, c, d 4.1 a, f, g, j, m, o	5	<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • planșă, jetoane cu literele i, I • litere magnetice • jetoane cu imagini • videoproiector, calculator • planșe cu secvențe din povești • instrumente de scris, de colorat • sârmă pt. modelarea literelor <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenarea literelor de tipar i și I Text-suport: <i>Capra cu trei iezi</i> , de Ion Creangă						
MEM	<i>Științele vieții</i> <ul style="list-style-type: none"> • Animale domestice (părți componente). Hrana ca sursă de energie <i>Numere</i> • Corespondențe între mulțimi (mai mult, mai puțin, tot atât) • Numărul și cifra 1 	1.1 1.2 1.4 3.1 5.1	1.1 b, c 1.2 a, b 1.4 c, d 3.1 c, d 5.1 f	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • planșe cu animale domestice • filme/secvențe din documentare • videoproiector/calculator • planșe și jetoane cu cifra 1 • piese magnetice pt. mulțimi • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
DP	<i>Rutine și sarcini de lucru</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli elementare ale unor rutine specifice activității clasei pregătitoare 	3.1	3.1 (toate punctele)	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • instrumente pt. scris și colorat • planșe, fotografii (activități școlare) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
MM	<i>Cântare vocală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dicția • Sincronizarea 	1.4 2.1 3.1	1.4 c 2.1 a, b 3.1 b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
AVAP	<i>Pictură</i>	1.1 1.2	1.1 a 1.2 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 		

			1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • șampilare <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • presare, modelare SUBIECT PLASTIC: Capra cu trei iezi	2.1 2.4 2.6	2.1 a 2.4 e 2.6 c		• polistiren, acuarele • cartofi, plastilină • planșetă • crenguțe de plante • hârtie creponată <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Evaluare orală • Autoevaluare	
MODULUL 2: 06.11.2023 – 22.12.2023 (7 săptămâni)									
VIII	Întâmplări din pădure	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Forme ale discursului oral. Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării</i> • Sunetul o <i>Citire/Lectură</i> • Literele o, O <i>Scrisoare/Redactare</i> • Desenarea literelor de tipar o și O • Elemente grafice ce intră în componența literelor de mână Text-suport: <i>Ciuboșelele ogarului,</i> de Călin Gruia	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1	1.1 a, e, g, i 1.2 a, b, c 1.3 a, e, g, l, m 1.4 b 2.1 l 2.2 d, i 2.3 b 3.1 a, b 3.2 f, g 4.1 a, f, j, m, o	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • planșă literele o, O • litere magnetice • jetoane cu obiecte a căror denumire conține litera o • plastilină sau fir de sârmă pt. modelarea literei • instrumente de scris, de colorat • fișe de lucru • set de imagini/secvențe ale poveștii <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		MEM	<i>Științele vieții</i> • Animale sălbatice (părți componente). Hrana ca sursă de energie <i>Numere</i> • Numărul și cifra 0 (zero) Modele repetitive	1.1 1.2 1.4 3.1 3.2 5.1	1.1 b, c, d 1.2 a 1.4 c, d 3.1 c, d, j 3.2 c 5.1 f	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • planșe: Pădurea, mediu de viață • planșe/jetoane cu animale sălbatice • planșe cu cifra 0 • jetoane, cifre magnetice, numărătoare	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

						<ul style="list-style-type: none"> • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 		
DP	<i>Rutine și sarcini de lucru</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli elementare ale unor rutine specifice activității clasei pregătitoare 	3.1	3.1 toate cerințele	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet Toamna • instrumente pt. scris și colorat • planșe, fotografii (activități școlare) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
MM	<i>Mișcare pe muzică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcări libere pe muzică 	2.1 3.1	2.1 c 3.1 a, c	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet Toamna • CD-player • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație, amprentare <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • croit, tăiere <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: 	2.3 2.4 2.5	2.3 b 2.4 i, k 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet Toamna • carton, acuarele, foarfecă, lipici, material textil, fire PNA, fulgi <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		

			<ul style="list-style-type: none"> • decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Pălăria						
IX	Prieteni și dușmani	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Forme de propoziții cu suport intuitiv • Literele u, U <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul u <i>Scrisoare/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Desenarea literelor de tipar u și U • Scrierea elementelor grafice care intră în componența literelor de mână Text-suport: <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , de Ion Creangă	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1	1.1 e, g 1.2 a, b, d 1.3 a, e, k, l, m 1.4 b 2.1 l 2.2 i 2.3 b 3.1 a, b 3.2 f, g 4.1 a, f, j, m, o	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice CLR • planșă literele u, U • litere magnetice • jetoane/obiecte animale căror denumire conține litera u • plastilină sau fir de sârmă pt. modelarea literei • planșe cu secvențe din poveste • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<i>Științele vieții</i> <ul style="list-style-type: none"> • Plante spontane (părți componente). Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) <i>Numere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cifra 2 (comparare, ordonare, compunere, descompunere) 	1.1 1.2 1.4 3.1 3.2 5.1	1.1 b, c, d 1.2 a 1.4 c, d 3.1 c, d, j 3.2 c 5.1 f	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru – Plante spontane din pădure • planșă cu cifra 2 • numărătoare • piese magnetice • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		DP	<i>Comunicare orală eficientă</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comunicare în activitatea școlară 	2.2	2.2 a, b, c, d, e	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • instrumente pt. scris și colorat • planșe, fotografii (activități școlare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

						<i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	
MM	<i>Mișcare pe muzică</i> • Mișcări libere pe muzică	2.1 3.1	2.1 c 3.1 a, c	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul 2. Tehnici de lucru: • linie modulată, repetiție <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, rupere, lipire <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • croit, tăiere SUBIECT PLASTIC: Viața din apă	1.1 1.3 2.4	1.1 a 1.3 a, h 2.4 d	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Toamna</i> • foarfecă, lipici, markere, hârtie creponată, hârtie glasată, fire textile, plic plastic (hârtie dosar) <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

X	La masă	CLR	<p><i>Comunicare orală.</i></p> <p><i>Dialogul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei • Reguli de igienă alimentară și de comportament <p><i>Elemente de construcție a comunicării.</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (m) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele m, M <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar m și M 	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p>	<p>1.1 e</p> <p>1.2 b</p> <p>1.3 a</p> <p>2.1 a, b,</p> <p>e, f, k, n</p> <p>2.2 c, f, g</p> <p>2.3 a, d</p> <p>2.4 f</p> <p>3.1 a, b</p> <p>4.1 a, d,</p> <p>e, f, g</p>	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică a elevilor • Evaluare orală • Autoevaluare
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 3 <p><i>Științele vieții</i></p> <p><i>Corpul omenesc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrana ca sursă de energie • Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare • Igiena alimentației 	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>3.1</p> <p>4.2</p>	<p>1.1 a, b,</p> <p>d, e, f, g</p> <p>1.2 a, b,</p> <p>c, d</p> <p>1.3 a, b, c</p> <p>1.4 b, c, d</p> <p>3.1 a</p> <p>4.2 a, d, e</p>	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane • planșe • riglete • plastilină • sârmă • figurine • calculator • videopriector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică a elevilor • Evaluare orală • Autoevaluare

						<ul style="list-style-type: none"> • jocul didactic • problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	
DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comunicare în activitatea școlară 	2.2	2.2 a, b, d, e	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică a elevilor 	
MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Interpretarea</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcări sugerate de textul cântecelor 	1.4 2.1 3.2	1.4 a, b, c 2.1 a, b, c 3.2 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator; videopriector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică 	
AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație, amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă, volum 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • mototolire, tăiere, decupare după contur, lipire 	1.2 1.3 2.1 2.2 2.4 2.6	1.2 d 1.3 g 2.1 a 2.2 b, c 2.4 a, d, f, h 2.6 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • carton, foarfecă, lipici, fire PNA, hârtie creponată, carton cu șabloanele, morcov, farfurie de unică folosință <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Lucrare practică 	

			SUBIECT PLASTIC: Îmi plac fructele. Fructe și legume hazlii						
XI	Vreau să trăiesc sănătos	CLR	<p><i>Comunicare orală.</i></p> <p><i>Dialogul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare de întrebări și răspunsuri <p>despre igiena personală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de igienă alimentară și de comportament <p><i>Elemente de construcție a comunicării.</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunetul n • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele n, N <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar n și N 	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 4.1	1.1 e 1.2 b 1.3 a 2.1 a, b, e, k 2.2 b, c, g 2.3 d, f 2.4 d 3.1 a, b, f 4.1 a, d, e, f, g	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 4 <p><i>Științele vieții</i></p> <p><i>Corpul omenesc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Igiena corpului 	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 4.2	1.1 a, b, d, e, f, g 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b, c 1.4 a, b, c, d 3.1 a, c 4.2 a, e	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane • planșe • riglete • plastilină • sârmă • figurine • calculator • videoproiector • CD-player 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

						<i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația • exercițiul • jocul didactic • problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	
DP	<i>Igiena personală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	1.2	1.2 a, b, c, d, e	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică a elevilor 	
MM	<i>Mișcare pe muzică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcări sugerate de textul cântecelor 	1.4 2.1 3.2	1.4 a, b, c 2.1 a, b, c 3.2 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică 	
AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pata Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație <i>Confecții și jucării</i>	1.2 2.5 2.6	1.2 a, c 2.5 a 2.6 c	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • foarfecă, lipici, perforator, scobitori • fire PNA, acuarele, pensulă, carton, hârtie glasată <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Lucrare practică 	

			<p>1. Elemente de limbaj plastic: • punct; • linie; • nod</p> <p>2. Tehnici de lucru: • înnodare, găurire</p> <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă</p> <p>2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare după contur, lipire</p> <p><i>Foto-film</i></p> <p>• Vizionarea unor filme</p> <p>SUBIECT PLASTIC: Ștergarul</p>				<p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <p>• activitate individuală</p>	
XII	Ninge ca-n povești	CLR	<p><i>Comunicare orală.</i></p> <p><i>Dialogul</i></p> <p>• Realizarea de dialoguri despre jocuri preferate de iarnă</p> <p><i>Elemente de construcție a comunicării.</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <p>• Sunete specifice limbii române (r)</p> <p>• Despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <p>• Literele r, R</p> <p><i>Propoziția</i></p> <p>• Ordinea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv</p> <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <p>• Elemente grafice</p> <p>• Desenarea literelor de tipar r și R</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>4.1</p>	<p>1.1 e</p> <p>1.2 b</p> <p>1.3 i, k, m</p> <p>2.1 c</p> <p>2.2 g</p> <p>2.3 b, g</p> <p>2.4 b</p> <p>4.1 a, c, f, g</p>	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <p>• Caiet <i>Iarna</i></p> <p>• Caiet elemente grafice CLR</p> <p>• fișe de lucru</p> <p>• planșe, imagini</p> <p>• plastilină</p> <p>• sârmă</p> <p>• jetoane</p> <p>• videoproiector</p> <p>• calculator</p> <p>• CD-player</p> <p><i>Resurse procedurale</i></p> <p>• metoda fonetico-analitico-sintetică</p> <p>• conversația</p> <p>• exercițiul</p> <p>• demonstrația</p> <p>• jocul de rol</p> <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <p>• activitate individuală, frontală</p>	<p>• Observare sistematică</p> <p>• Evaluare orală</p> <p>• Autoevaluare</p>

	MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 5 <p><i>Științele Pământului</i></p> <p><i>Pământul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotimpul iarna • Schimbări în natură. Fenomene ale naturii observabile 	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 5.1	1.1 a, b, c, e, f, g 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b, c 1.4 a, b, c, d 3.1 b 5.1 a	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane; planșe • riglete; plastilină • sârmă • figurine • calculator • videopriector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația • exercițiul • jocul didactic • problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
	DP	<p><i>Igiena personală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	1.2	1.2 a, b, c, d, e	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică
	MM	<p><i>Elemente de limbaj muzical. Melodia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Genuri muzicale: folclorul copiilor 	1.4 2.1 3.4	1.4 a, b, c 2.1 b 3.4 b	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică

						<ul style="list-style-type: none"> • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 		
		AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linie, formă 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, colaj, decolorare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Peisaj de iarnă; Fulgi de zăpadă; Omul de zăpadă; Copaci înzăpeziți	2.2 2.4 2.5	2.2 b, c 2.4 f 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • carton, cerneală, pensulă, pic, lipici, vată, discuri demachiante <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Lucrare practică
XIII	Colinde, colinde	CLR	<i>Comunicare orală.</i> <i>Dialogul</i> • Formulare de întrebări și răspunsuri despre tradiții și obiceiuri de iarnă <i>Elemente de construcție a comunicării.</i> <i>Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (b) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i>	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 4.1 4.2	1.1 e 1.2 b 1.3 i, k, m 2.1 c 2.2 g 2.3 b, g 2.4 b 4.1 a, c, f, g 4.2 a	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

			<i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele b, B <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar b și B <i>Scrierea funcțională, folosire de desene, simboluri</i> • Felicitarea				<ul style="list-style-type: none"> • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	
MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 0 la 10</i> • Numărele naturale de la 0 la 5 • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare <i>Științele Pământului</i> <i>Pământul</i> • Prezența apei în natură sub diverse forme • Fenomene ale naturii. Ninsoarea	1.1 1.2 1.3 1.4	1.1 a, b, c, d, e, f, g 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b, c 1.4 a, b, c, d	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane; planșe • riglete; plastilină • sârmă • figurine • calculator • videopriector • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • conversația • explicația; exercițiul • jocul didactic • problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 		
DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> • Comunicare cu colegii și cadrele didactice	2.2	2.2 a, b, c, d, e	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <i>Resurse procedurale</i> • conversația • exercițiul • jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 		

							• activitate individuală, frontală	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Melodia</i> • Genuri muzicale: folclorul copiilor	1.4 2.1 3.4	1.4 a, b, c 2.1 b 3.4 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <i>Resurse procedurale</i> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Evaluare orală • Observare sistematică
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, tăiere, mototolire, răsucire, lipire SUBIECT PLASTIC: Felicitarea; Clopoțelul; Lumânarea	1.1 1.3 2.4	1.1 a 1.3 b 2.4 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • carton, foarfecă, acuarelă, pensulă, dop de plută, fir PNA, hârtie creponată, lipici <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Lucrare practică
XIV	Vine, vine Moș Crăciun	CLR	<i>Comunicare orală. Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (c)	2.3 2.4 3.1 4.2 4.3	2.3 d 2.4 f 3.1 a, b, h 4.2 a, c 4.3 a, e	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <i>Literele mici și mari de tipar</i> • Literele c, C <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar c și C <i>Scrierea funcțională,</i> • Biletul 				<ul style="list-style-type: none"> • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală 	
	MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărele și cifra 6 <i>Figuri și corpuri geometrice</i> • Corpuri geometrice • Cub, cuboid, sferă: denumire <i>Științele fizicii</i> <i>Forțe și mișcare</i> • Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere 	1.1 1.2 1.3 2.2	1.1 a, b, c, d, e, f 1.2 a, c, d 1.3 a, b, c 2.2 a, b, f, g	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane; planșe • riglete; plastilină • sârmă • figurine • calculator • videopriector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația; exercițiul • jocul didactic • problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
	DP	<p><i>Comunicare școlară eficientă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 	2.2	2.2 a, b, c, d, e	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 	

						<i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	
MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Melodia</i> • Genuri muzicale: colinde	1.4 2.1 3.4	1.4 a, b, c 2.1 b 3.4 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <i>Resurse procedurale</i> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Evaluare orală • Observare sistematică	
AVAP	<i>Desen</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia, forma 2. Tehnici de lucru: • linia modulată <i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație, amprentare, pulverizare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Sania lui Moș Crăciun; Caleașca	2.3 2.4	2.3 b 2.4 a	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Iarna</i> • acuarelă, pensulă, foarfecă, lipici, pai de plastic, fir PNA, creioane colorate, <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Lucrare practică	

MODULUL 3: 08.01.2024 – 09/16/23.02.2024¹ (5/6/7 săptămâni)

XV	La început de an	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire • Cuvântul. Propoziția. Enunțul • Dialogul • Povestire după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării.</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (s) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele s, S <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar s și S 	1.1 1.3 2.1 4.1	1.1 a, b, c, d 1.3 d, k, m 2.1 i 4.1 m	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărele și cifra 7 <p><i>Măsurări. Timp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare • Anotimpul iarna <p><i>Științele Pământului</i></p>	1.1 1.2 1.3 3.1 6.2	1.1 a, b, e, f, g 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b 3.1 d, f, g, h, i 6.2 a, b, c, d, e, f	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane; planșe • riglete; plastilină • sârmă • figurine • calculator • videopriector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația; exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

¹ La decizia inspectoratelor școlare județene/municipiului București

		• Fenomene ale naturii.				<ul style="list-style-type: none"> • jocul didactic • problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	
DP	<i>Abilități și aptitudini de învățare</i>	3.2	3.2 a, b, c, d, f, g, h	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	• Observare sistematică	
MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Melodia</i>	1.4 2.1 3.4	1.4 a, b, c 2.1 a, b 3.4 b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	• Evaluare orală • Observare sistematică	
AVAP	<i>Confecții și jucării</i>	1.3 2.3 2.4	1.3 a, b 2.3 b, c 2.4 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • crenguță de brad, hârtie creponată, hârtie glasă, fir PNA, foarfecă, staniol (sau ață) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	• Observare sistematică • Lucrare practică	

			Sorcova; Coronița de Crăciun; Crenguța de vâsc						
XVI	Jocuri	CLR	<p><i>Comunicarea orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire • Propoziția, cuvântul • Dialogul • Povestire după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării.</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (t) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <p><i>Literele mici și mari de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele t, T <p><i>Scrisoare/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar t și T 	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 4.1	1.1 a, b, c, d, j 1.2 b, f, g 1.3 d, k, m 1.4 a, d, e 2.1 i, k 4.1 m	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșe, imagini • plastilină • sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația • exercițiul • demonstrația • jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărele și cifra 8 • Jocuri logico-matematice <p><i>Științele fizicii</i></p> <p><i>Forțe de mișcare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere 	1.1 1.2 1.3 3.2	1.1 a, b, e, f, j 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b 3.2 c	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane; planșe • riglete; plastilină • sârmă • figurine • calculator • videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația; exercițiul • jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

						<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 		
DP	<i>Abilități și aptitudini de învățare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici simple care sprijină învățarea 	3.2	3.2 a, d, e, f, g, h	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • fișe de lucru • videopriector • calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul • jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 		
MM	<i>Elemente de limbaj muzical. Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete din mediul înconjurător 	1.4 2.3 3.4	1.4 b 2.3 a 3.4 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ilustrații • CD-player • calculator • videopriector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică 		
AVAP	<i>Desen</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia; forma 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • linia modulară <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • croit <i>Modelaj</i> <p>Elemente de limbaj plastic: • forma</p>	1.1 2.3	1.1d 2.3 c	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • ciorap alb, vată, ață, lipici, sârmă, material textil, sârmă albastră, markere, hârtie glasată <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observație sistematică • Lucrare practică 	AV AP	

			2. Tehnici de lucru: • modelare liberă <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere; lipire SUBIECT PLASTIC: Omul de zăpadă; Morișca; Broșuța; Cubul (Zarul)						
XVII	Jucării	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire • Cuvântul. Propoziția. Enunțul • Dialogul • Povestire după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării</i></p> <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (v) <p>Despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele v, V <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice <p>Desenarea literelor de tipar v, V</p>	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 4.1	1.1 a, b, c, d, j 1.2 a, b, c, 1.3 d, k, m 1.4 b, d, 2.1 i, k, l, m 2.2 d, h, 2.4 g, h, 4.1 m	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • Fișe de lucru • Planșe, imagini • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda fonetico-analitico-sintactică • Conversația • Exercițiul • Demonstrația • Jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observație sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere 	1.1 1.2 1.3 3.2	1.1 a, b, e, f, j 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b, 3.2 c	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice MEM • Fișe de lucru • Jetoane • Planșe 	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

	(cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 9 <i>Științele fizicii. Forțe de mișcare</i> • Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere				<ul style="list-style-type: none"> • Riglete • Plastilină • Sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Exercițiul • Jocul didactic • Problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	
DP	<i>Abilități și atitudini de învățare</i> • Reguli de organizare a învățării	3.2	3.2 a, b, c, d, f, g, h	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	• Observarea sistematică
MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> • Sunete din mediul înconjurător	1.4 2.3 3.4	1.4 b 2.3 a 3.4 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	• Evaluare orală • Observarea sistematică

		AVAP	<p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • forma</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tăiere; lipire <p><i>Foto-film</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • forma</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografiere <p>SUBIECT PLASTIC</p> <p>Ursul păcălit de vulpe; Amenajarea mesei; Împodobirea bradului.</p>	1.1 2.3	1.1 e 2.3 c	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • carton alb, foarfecă, <i>lipici</i>, carton cu piesele de puzzle. <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă. <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observația sistematică • Lucrare practică
XVIII	Povești la gura sobei	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <p><i>Acte de vorbire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unor personaje • Recunoașterea unor trăsături ale personajului <p><i>Dialogul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre unele personaje (animale, oameni) <p><i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (p) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar • Literele p, P <p><i>Propoziția/Enunțul</i></p>	1.2 2.1 2.2 2.4 3.2 4.1	1.2 a, b 2.1 j, k, l, m 2.2 d, h 2.4 e, g 3.2 f, g 4.1 c, g, h, j, l, m	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice CLR • Fișe de lucru • Planșe, imagini • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația • Exercițiul • Demonstrația • Jocuri de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • Formularea de propoziții cu suport intuitiv și ordonarea lor <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar p și P 					
		MEM	<p><i>Numere</i> <i>Numere naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare • Numărul și cifra 10 <p><i>Măsurări. Banii</i> Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) <p><i>Științele fizicii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere 			4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Caiet elemente grafice <p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane • Planșe • Riglete • Plastilină • Sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Exercițiul • Jocul didactic • Problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		DP	<p><i>Abilități și atitudini de învățare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de organizare a învățării 	3.2	3.2 a, b, c, d, e, f, g, h	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea sistematică

							<ul style="list-style-type: none"> • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală frontală 		
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete vocale (vorbite sau cântate) 	1.2	1.2 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică 	
		AVAP	<i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • croit; cusut <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • decupare după contur SUBIECT PLASTIC: Pușculița mea; Cizmulțița; Batista; Rochița păpușii	2.4 2.5	2.4 f 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Iarna</i> • material textil, ac, ață, carton, foarfecă, marker <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca indep. <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Lucrare practică 	
XIX	Mai lung, mai scurt, mai înalt...	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul.</i> <i>Enunțul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Dialogul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea de întrebări și răspunsuri 	2.1 2.2 2.4	2.1 l,m 2.2 d 2.4 b, e, f, g, h	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • volumul cu povestea <i>Lebedele</i>, de Hans Christian Andersen • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	

		<p>despre prieteni, animale</p> <p><i>Forme ale discursului oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini • Descrierea unui obiect • Exprimarea propriilor idei <p><i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (I) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar I și L 				<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector • Calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda fonetico-analitică-sintetică • Conversația • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	
	MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Numerele naturale de la 0 la 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare <p><i>Măsurări. Lungime</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unități nonstandard <p><i>Științele Pământului</i></p> <p><i>Pământul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența apei în natură sub diverse forme (râuri, lacuri, mare etc.) 	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>5.1</p> <p>6.1</p>	<p>1.1 b</p> <p>1.3 b</p> <p>5.1 b, l, o</p> <p>6.1 a, b, c, d, e, f, g</p>	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice <p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane • Planșe • Plastilină • Sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

							<ul style="list-style-type: none"> • Jocul didactic • Problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 		
		DP	<i>Abilități și atitudini de învățare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de organizare a învățării 	3.2	3.2 b, c, d, e	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	Observare sistematică	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete vocale (vorbite sau cântate) 	1.2 2.3 2.4	1.2 a, b 2.3 a 2.4 b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică 	
		AVAP	<i>Desen</i> <ol style="list-style-type: none"> Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • punctul, forma Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • linia modulată <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • forma Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • origami 	2.3 2.4	2.3 b, c 2.4 d, k	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • hârtie glasată, fire PNA, foaie velină, lipici <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare • Lucrare practică 	

			<i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • rupere, lipire SUBIECT PLASTIC: Lebăda; Rața; Puiul						
MODULUL 4: 13.02.2023 – 06.04.2023 (10 săptămâni)²									
XX	Viața din jurul nostru	CLR	<i>Comunicare orală</i> <i>Acte de vorbire</i> • A formula o rugămintă <i>Propoziția. Cuvântul. Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetica</i> • Sunete specifice limbii române (d) • Despărțirea cuvintelor în silabe Citire/Lectură • Literele mici și mari de tipar <i>Scrisoare/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar d și D	1.1 2.1 2.2 3.2 3.4 4.1	1.1 i 2.1 f, i 2.2 d 3.2 f, g 3.4 e 4.1 c, i, g, l, m	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • volumul cu povestea <i>Degețica</i> , de Hans Christian Andersen • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi	• Observarea sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		MEM	<i>Numere</i> <i>Adunarea și scăderea</i>	1.4 1.6 3.1	1.4 b, c, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice	• Observare sistematică • Evaluare orală	

² Pentru școlile cu activitate didactică în perioada 19.02.2024 – 26.04.2024

			<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea în centrul 0 – 10, prin numărare <i>Probleme</i> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> <i>Plante și animale</i> • <i>Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</i> 	5.2	1.6 a, b, d, e, f, 3.1 i, 5.2 b, c, d, e, f		<p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane • Planșe • Plastilină • Sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Jocul didactic • Problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	• Autoevaluare	
		DP	<p><i>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emoții de bază denumite prin cuvinte în activități/contexte 	2.1	2.1 a, b, c, d	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	• Observare sistematică	
		MM	<p><i>Elemente de limbaj muzical</i></p> <p><i>Timbrul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete muzicale instrumentale 	1.4 3.1	1.4 a, b, c 3.1 c, d	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală 	• Evaluare orală • Observare sistematică	

							<i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală		
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • răsucire, lipire SUBIECT PLASTIC: Covorașul; Lacul	2.3 2.4	2.3 b, c 2.4 b, f, h	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • polistiren, crenguțe de plante, acuarele, cutii goale de chibrituri, lipici, fire PNA, bețe de chibrituri <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluarea orală • Autoevaluare • Lucrare practică	
MODULUL 4 (9 săptămâni)³									
XXI	Copii și părinți	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul.</i> <i>Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Dialogul</i> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale, prieteni, membrii familiei <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini • Modificarea succesiunii evenimentelor <i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i>	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 2.4	1.1 i 1.2 a, b 1.3 c, d, g, m 2.2 h 2.3 f 2.4 a, g, h	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • Volumul cu povestea <i>Puișorul și vulpea</i> , de Ion Pas • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	

³ Pentru școlile cu activitate didactică în perioada 26.02. 2024 – 26.04.2024

			<ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (g) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar <i>Scrisoare/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar g și G 					
		MEM	<i>Numere</i> <i>Adunarea și scăderea</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea în centrul 0 – 10, prin numărare, cu suport intuitiv <i>Probleme</i> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme simple de scădere a 1 – 5 unități, în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> <i>Corpul omenesc</i> <i>Plante și animale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Creștere și dezvoltare 	1.4 1.5 1.6 3.1 3.2 5.2	1.4 b, c, e, f 1.5 a 1.6 a, b, d, e, g 3.1 i, j, o, s 3.2 c 5.2 c, d, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice MEM <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane • Planșe • Plastilină • Sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Jocul didactic • Problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		DP	<i>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</i> <ul style="list-style-type: none"> • Emoții de bază denumite prin cuvinte în activități/contexte 	2.1	2.1 a, b, c, d	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică

							<ul style="list-style-type: none"> • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală frontală 	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <i>Timbrul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete muzicale instrumentale 	1.4 3.1	1.4 a, b, c 3.1 c, d	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Observare sistematică
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: formă 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • croit <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: formă, volum 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • mototolire, decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Puiul; În ogradă; În pădure	2.3 2.4	2.3 b, c 2.4 d, f, h	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • pahar de unică folosință, foaie velină, șablon, hârtie glasată, pene, fulgi, hârtie igienică, lipici <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>conversația, explicația, jocul, munca independentă</i> <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare • Lucrare practică

MODULUL 4 (8 săptămâni)⁴

XXII	Jurnalul clasei	CLR	<p><i>Comunicarea orală</i></p> <p><i>Propoziția. Cuvântul.</i></p> <p><i>Enunțul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <p><i>Dialogul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri, jucării, prieteni, colegi <p><i>Forme ale discursului oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării. Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (j) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar <p><i>Scrisoare/redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar j și J • Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă 	1.3 2.2 3.1 3.2 4.1 4.3	1.3 d, k, m 2.2 b, c, d 3.2 d 4.1 l 4.3 a, b, d, i	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
------	-----------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁴ Pentru școlile cu activitate didactică în perioada 04.03.2024 – 26.04.2024

		MEM	<i>Numere</i> <i>Numerele naturale de la 10 la 20</i> • Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare <i>Științele vieții</i> <i>Plante și animale</i> • Creștere și dezvoltare	1.1 1.2 1.3	1.1 d, e, f, g, h, i 1.2 a, b, c, d 1.3 a, b, c	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice MEM • Fișe de lucru • Jetoane; planșe • Plastilină; sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • Conversația • Explicația • Jocul didactic • Problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare	
		DP	<i>Comunicare școlară eficientă</i> • Reguli de comunicare în activitatea școlară	2.1	2.1 a, b, c, d	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Observare sistemică	
		MM	<i>Ritmul</i> • <i>Sunete lungi</i>	1.1 1.4 2.3	1.1 a, b 1.4 a, b, c, 2.3 a	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> • Demonstrația • Exercițiul	• Evaluare orală • Observare sistematică	

							<ul style="list-style-type: none"> • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală 	
		AVAP	<p><i>Desen</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • linia, punctul</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linia modulată <p><i>Pictură</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • pata</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pensulație <p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decupare după contur, tăiere, lipire, răsucire, înșirare <p>SUBIECT PLASTIC:</p> <p>Colierul mamei;</p> <p>Brățara mamei;</p> <p>Flori</p>	2.3 2.4	2.3 b, c 2.4 b, g	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • hârtie glasă, creioane colorate, ață, ac, acuarele, lipici, foarfecă <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistemică • Evaluarea orală • Autoevaluare • Lucrare practică
XXIII	După faptă și răsplată	CLR	<p><i>Comunicarea orală</i></p> <p><i>Propoziția. Cuvântul.</i></p> <p><i>Enunțul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <p><i>Forme ale discursului oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini • Modificarea succesiunii evenimentelor 	1.2 1.3 2.1 2.2	1.2 a, b, c 1.3 d, i 2.1 m 2.2 d, f, h	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • Volumul cu povestea <i>Fata babei și fata moșneagului</i> de Ion Creangă • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistemică • Evaluare orală • Autoevaluare

		<p><i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Vocabular. Cuvântul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuvinte cu sens opus <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (f) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar f și F 				<ul style="list-style-type: none"> • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	
	MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Adunarea și scăderea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea în concentrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <p><i>Probleme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități, în concentrul 0 – 20, cu suport intuitiv <p><i>Științele vieții</i></p> <p><i>Plante și animale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) <p><i>Științele Pământului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomene ale naturii (ploaie, vânt, fulger, tunet) 	<p>1.4</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p> <p>3.1</p> <p>5.2</p>	<p>1.4 b, c, d, e</p> <p>1.5 b</p> <p>1.6 a, b, c, d, e</p> <p>3.1 f, g, h</p> <p>5.2 a, e, f</p>	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice <p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane; planșe • Plastilină; sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Jocul didactic • Problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

		DP	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora	2.3	2.3 a, b, c, d	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Observare sistematică	
		MM	<i>Ritmul</i> • Sunetele lungi	1.1 1.4 2.3	1.1 a, b 1.4 a, b, c 2.3 a	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Ilustrații • CD-player • Calculator • Videoproiector <i>Resurse procedurale</i> • Demonstrația • Exercițiul • Audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Evaluare orală • Observare sistematică	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • tamponare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • tăiere, îndoire, răsucire, mototolire, lipire SUBIECT PLASTIC: Tablou de primăvară	2.2 2.4	2.2 b 2.4 i, k	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • fire PNA, lipici, burete, acuarele, carioca, hârtie glasă, hârtie creponată, resturi de la creioanele colorate, foarfecă <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare • Lucrare practică	
XXIV	În pădure	CLR	<i>Comunicare orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul.</i>	1.2 1.3	1.2 a, b, c	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i>	• Observare sistematică	

		<p><i>Enunțul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <p><i>Forme ale discursului oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povestirea după imagini <p><i>Elemente de construcție a comunicării</i></p> <p><i>Vocabular. Cuvântul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuvinte cu sens asemănător <p><i>Fonetică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete specifice limbii române (ș) • Despărțirea cuvintelor în silabe <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de tipar <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar ș și Ș 	<p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p>	<p>1.3 d, e, j, m</p> <p>1.4 b</p> <p>2.1 l, m</p> <p>2.2 d, h</p> <p>2.4 g</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • plastilină; sârmă • jetoane • videoproiector • calculator • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda fonetico-analitico-sintetică • conversația; exercițiul • dramatizarea • jocul de rol <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Autoevaluare
	MEM	<p><i>Numere</i></p> <p><i>Adunarea și scăderea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea în centrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <p><i>Probleme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme simple de scădere cu 1 – 5 unități, în centrul 0 – 20, cu suport intuitiv <p><i>Științele Pământului</i></p> <p><i>Universul</i></p>	<p>1.4</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>4.2</p> <p>5.2</p> <p>6.1</p>	<p>1.4 b, c, d, e</p> <p>1.5 b</p> <p>1.6 a, b, d, g</p> <p>2.2 e</p> <p>3.1 o</p> <p>3.2 c</p> <p>4.2 d</p> <p>5.2 c</p> <p>6.1 e</p>	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice <p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru • Jetoane; planșe • Plastilină; sârmă • Figurine • Calculator • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> • Pământul, Soarele și Luna. Recunoaștere în modele simple 				<ul style="list-style-type: none"> • Jocul didactic • Problematizarea <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 		
		DP	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora 	2.3	2.3 a, b, c, e	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 	
		MM	<i>Ritmul</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete scurte 	1.1 1.4 2.3	1.1 a, b 1.4 a, b, c 2.3 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • CD-player • calculator • videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare 	
		AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pata 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație, amprentare <i>Colaj</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • rupere, lipire SUBIECT PLASTIC:	1.3 2.5	1.3 a 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • acuarele, hârtie glasată, lipici <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluarea orală • Autoevaluare • Lucrare practică 	

			Soarele și luna din plastilină, sârmă					
XXV	Plimbare prin oraș	CLR	<i>Comunicarea orală</i> <i>Propoziția. Cuvântul.</i> <i>Enunțul</i> • Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate <i>Forme ale discursului oral</i> • Povestirea după imagini <i>Elemente de construcție a comunicării</i> <i>Fonetică</i> • Sunete specifice limbii române (h) • Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Citire/Lectură</i> • Literele mici și mari de tipar • Identificarea semnificației unor simboluri <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice • Desenarea literelor de tipar h și H	1.1 1.3 2.1 2.2 3.1 3.3	1.1 j 1.3 b, d, g 2.1 g, h 2.2 c 3.1 f 3.3 a, b, c, d, e	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice CLR • Fișe de lucru • Plastilină • Sârmă • Jetoane • Videoproiector • Calculator • CD-player <i>Resurse procedurale</i> • Metoda fonetico-analitico-sintetică • Conversația • Exercițiul • Dramatizarea • Jocul de rol <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		MEM	<i>Numere</i> <i>Adunarea și scăderea</i> • Adunarea în centrul 0 – 20, prin numărare, fără trecere peste ordin <i>Probleme</i> • Probleme simple de adunare cu 1 – 5	1.4 1.5 1.6 3.1 5.2	1.4 c, d, e 1.5 b 1.6 a, b, d, e, f 3.1 ș, t, ț 5.2 b, c, d, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Primăvara</i> • Caiet elemente grafice MEM • Fișe de lucru • Jetoane; planșe • Plastilină; sârmă • Figurine • Calculator	• Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare

			<p>unități, în centrul 0 – 20, cu suport intuitiv <i>Științele fizicii</i> <i>Forme și transfer de energie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Electricitatea: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice 				<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector • CD-player <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Explicația • Jocul didactic • Problematizarea <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, în echipă, în perechi 	
		DP	<p><i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate • Caracteristicile acestora 	2.3	2.3 a, b, c, d	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • Fișe de lucru • Videoproiector • Calculator <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversația; exercițiul • Jocul didactic <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică
		MM	<p><i>Ritmul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunete scurte 	1.1 1.4 2.3	1.1 a, b 1.4 a, b, c 2.3 a	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • CD-player • calculator • videoproiector <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația; exercițiul • audiția muzicală <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare
		AVAP	<p><i>Colaj</i></p> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • formă</p> <p>2. Tehnici de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tăiere, lipire <p><i>Foto-film</i></p>	1.2 2.3	1.2 f 2.3 c	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Primăvara</i> • carton alb, foarfecă, lipici, imagine cu piesele de puzzle <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Autoevaluare • Lucrare practică

			1. Tehnici de lucru: fotografiere SUBIECT PLASTIC: Școala mea; Clasa mea; Cartierul meu; Transportul în comun				<i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală		
XXVI	Spre școală	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri care testează înțelegerea textului audiat <p><i>Elemente de construcție a comunicării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabularul – sinonime, antonime <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele ț, Ț <p><i>Scrisoare/redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar ț și Ț <p>Text-suport: Țupa-Țup, de Irimie Străuț</p>	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	1.1 c, d, e 1.2 a, b, d, e 1.3 a, d, k, l 2.2 d, h, i 3.1 a, b, e 4.1 i, j, k, m, o	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșă și jetoane cu litere magnetice • plastilină/fir de sârmă (pentru modelarea literelor) • instrumente de scris și de colorat <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea cu 1 – 5 unități, cu trecere peste ordin, în centrul 0 – 20 <p><i>Științele vieții</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observarea unor modificări apărute în viața omului, a plantelor și a animalelor 	1.1 1.4 1.6 3.1 5.2	1.1 j 1.4 c, e 1.6 a, d, e 3.1 i 5.2 a, b, c, f, g	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • jetoane/piese magnetice (pentru stimularea unor probleme) • instrumente de scris și de colorat <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	

							• activitate individuală	
		DP	<i>Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</i> • Obiecte preferate și caracteristicile acestora	3.3	3.3 a, c, f	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • panou pentru afișaj • emoticoane pentru exprimarea stării de satisfacție a activității <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Nuanțe (tare/mediu/încet)	2.3 2.1	2.3 a 2.1 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • CD-player • calculator • videoproiector • instrumente/jucării muzicale <i>Resurse procedurale</i> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata 2. Tehnici de lucru: • ștampilare, amprentare <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: • tăiere, decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Iepurașul Țupa-Țup	2.2 2.3 2.6	2.2 b 2.3 a 2.6 c, d	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • cartofi, frunze • acuarele, fire PNA, discuri de material textil • foarfecă, lipici <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare

MODULUL 5: 08.05.2024 – 21.06.2024 (7 săptămâni)

XXVII	Prietenii mei	CLR	<p><i>Comunicare orală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogul. Oferirea de răspunsuri la solicitarea de informații: CINE? CE? UNDE? CÂND? CUM? <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele z, Z <p><i>Scrisoare/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar z și Z <p>Text-suport: <i>Albă-ca-Zăpada</i>, de Frații Grimm</p>	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 4.1	1.1 c, e 1.2 a, b 1.3 a, f, k, l, m 2.1 b 2.2 d, h, i 2.4 g 3.1 a, f 3.2 b 4.1 i, j, k, m, o	5	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșă cu literele z, Z • jetoane/literele magnetice • jetoane cu desene (obiecte care conțin sunetul „z”) • fir de sârmă sau textil/plastilină pentru modelarea literelor • instrumente de scris și de colorat • planșe cu semne din poveste <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		MEM	<p><i>Numere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerele 20 – 31 – formare, citire/scriere, comparare, ordonare <p><i>Științele vieții</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri între oameni 	1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 4.1	1.1 a, d, e, f, g 1.2 a, c 1.3 a, b, c 1.4 b, c 3.1 a, r 4.1 a, b	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • Numere magnetice • riglete, numărătoare • instrumente de scris și de colorat <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
			DP	<p><i>Interacțiuni simple cu obiecte și ființe familiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ființele preferate și caracteristicile acestora 	3.3	3.3 a, c, f	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • panou pentru afișaj • emoticoane pentru exprimarea stării de satisfacție a activității <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă

							<i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> • Interpretarea. Nuanțe (tare/mediu/încet)	2.3 2.1	2.3 a 2.1 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • CD-player • calculator • videoproiector • instrumente/jucării muzicale <i>Resurse procedurale</i> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală, frontală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic • parc 2. Tehnici de lucru: • pensulație <i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic • nodul 2. Tehnici de lucru: decupare după contur, tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Masca unui pitic	1.3 2.3 2.6	1.3 h 2.3 b, c 2.6 b	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • foarfecă, lipici • carton, fire textile, fâșii de hârtie creponată, perforator <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
XXVIII	La cumpărături	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Forme ale discursului oral • Povestirea unor experiențe personale <i>Citire/Lectură</i> • Literele k, K <i>Scriere/Redactare</i>	1.3 1.4 2.2 2.3 3.1 4.1	1.3 e, k, l 1.4 b 2.2 d, h 2.3 d, g 3.1 a, b 4.1 h, i, j, k, m	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșă cu litera k • jetoane/litere magnetice • plastilină/fir de sârmă (pentru modelarea literei) • instrumente de scris și de colorat	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare

			<ul style="list-style-type: none"> Elemente grafice care intră în componența literelor de mână Desenarea literelor de tipar k și K 						
		MEM	<i>Numere</i> <ul style="list-style-type: none"> Adunarea fără trecere peste ordin în concentrul 0 – 31 Probleme cu suport intuitiv <i>Științele vieții</i> Igiena alimentației 	1.4 1.6 3.2 4.2 5.2 6.3	1.4 e 1.6 a, d, e 3.2 e 4.2 e 5.2 b 6.3 a, b, c, d	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> Caiet <i>Vara</i> Caiet elemente grafice MEM fișe de lucru bancnote și monede jetoane magnetice (pentru ex. și probleme) obiecte (jucării pentru joc) 	<ul style="list-style-type: none"> Observare sistematică Evaluare orală Evaluare scrisă Autoevaluare 	
		DP	<i>Interacțiuni simple cu obiecte și ființe familiare</i> <ul style="list-style-type: none"> Ființele preferate și caracteristicile acestora 	3.3	3.3 a, c, f	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> Caiet <i>Vara</i> panou pentru afișaj emoticoane pentru exprimarea stării de satisfacție a activității <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> Observare sistematică Evaluare orală Evaluare scrisă Autoevaluare 	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <ul style="list-style-type: none"> Interpretarea. Cântec vesel/trist 	2.3 2.1	2.3 a 2.1 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> Caiet <i>Vara</i> CD-player calculator; videoproiector instrumente/jucării muzicale <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> demonstrația; exercițiul audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> Observare sistematică Evaluare orală Evaluare scrisă Autoevaluare 	
		AVAP	<i>Confecții și jucării Modelaj</i> <p>1. Elemente de limbaj plastic: • forme</p>	1.1 1.3	1.1 d 1.3 i	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> Caiet <i>Vara</i> legume, scobitori, bețe frigărui plastilină, cuțit plastic 	<ul style="list-style-type: none"> Observare sistematică Evaluare orală 	

			2. Tehnici de lucru: • presare, modelare liberă SUBIECT PLASTIC: Figurine din legume				<i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Evaluare scrisă • Autoevaluare	
XXIX	Activități preferate	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Dialogul. Reguli de comunicare eficientă și de comportament <i>Citire/Lectură</i> • Literele x, X <i>Scrisoare/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar x și X	1.1 1.3 2.2 2.3 3.1 4.1	1.1 h, j 1.3 d, k, l, m 2.2 b, c 2.3 c 3.1 a, b, f 4.1 g, h, i, k, m	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • planșă cu litera x • jetoane/litere magnetice • plastilină/fir de sârmă (pentru modelarea literei) • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
		MEM	<i>Numere</i> • Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0 – 31 • Probleme cu suport intuitiv • <i>Științele vieții</i> • Unde și vibrații	1.2 1.4 1.6 3.1 5.2	1.2 c 1.4 c, e 1.6 a, c, d, e 3.1 u 5.2 b, c, d, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • planșe/jetoane cu instrumente muzicale • jucării muzicale confecționate de elevi • piese magnetice, riglete, numărătoare <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
		DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i>	3.3	3.3 a, b, e, f	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • panou pentru afișaj	• Observare sistematică • Evaluare orală	

			• Hobby-uri și activități preferate				<ul style="list-style-type: none"> • emoticoane pentru exprimarea stării de satisfacție a activității <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		MM	<i>Elemente de limbaj muzical</i> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea. Cântec vesel/trist 	2.1 2.3	2.1 a,b 2.3 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • CD-player • calculator • videoproiector <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrația • exercițiul • audiția muzicală <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		AVAP	<i>Desen</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • linia 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • linia modulată <i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • pata, forma 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de limbaj plastic: • forma 2. Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • tăiere, lipire SUBIECT PLASTIC: Autocarul	2.3 2.4 2.5	2.3 c 2.4 k 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • cutii goale de chibrituri, foaie velină, creioane colorate, foarfecă, lipici, carton <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
XXX	Lumea desenelor animate	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire 	1.3 1.4 2.2 2.3	1.3 e, k, l 1.4 b 2,2 d, h 2.3 d, g	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Formularea de mesaje despre filmul de desene animate preferat <p><i>Citire/Lectură</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele de tipar q/Q, y/Y, w/W <p><i>Scriere/Redactare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar q/Q, y/Y, w/W 	3.1 4.1	3.1 a, b 4.1 h, i, j, k, m		<ul style="list-style-type: none"> • planșă cu literele q/Q, y/Y, w/W • jetoane/litere magnetice • plastilină/fir de sârmă • instrumente de scris și de colorat <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
	MEM	<p><i>Numere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0 – 31. <p>Probleme cu suport intuitiv</p> <p><i>Științele vieții</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Electricitatea. <p>Aparate care folosesc electricitatea</p>	1.4 1.6 3.2 4.2 5.2 6.3	1.4 e 1.6 a, d, e 3.2 e 4.2 e 5.2 b 6.3 a, b, c, d	4	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice <p>MEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • fișe de lucru • planșe/jetoane cu instrumente muzicale • piese magnetice, riglete, numărătoare <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 		
	DP	<p><i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobby-uri și activități preferate 	3.3	3.3 c, d, f	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • panou pentru afișaj • emoticoane pentru exprimarea stării de satisfacție a activității <p><i>Resurse procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <p><i>Forme de organizare a colectivului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 		
	MM	<p><i>Cântare instrumentală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Percuția corporală 	1.3 2.2	1.3 b 2.2 b	2	<p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică 		

				3.3	3.3 a		<ul style="list-style-type: none"> • creioane, bețișoare pentru percuție <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Toamna</i> • CD-player • balon/floare (pentru exersarea emisiei naturale) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		AVAP	<i>Confecții și jucării</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • nod, formă 2. Tehnici de lucru: • croit, cusut <i>Modelaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă 2. Tehnici de lucru: • presare, modelare liberă <i>Colaj</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • formă, volum 2. Tehnici de lucru: • îndoire, lipire, decupare după contur SUBIECT PLASTIC: Veioza	2.3 2.4 2.5	2.3 c 2.4 k 2.5 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • borcan de plastic transparent, plastilină, hârtie glasă galbenă, fir textil, planșetă, lipici, foarfecă, material textil <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
XXXI	Calități	CLR	<i>Comunicare orală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor personaje/activități/jocuri Forme ale discursului oral – • Repovestirea unui text audiat <i>Citire/Lectură</i>	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 3.1 3.2 4.1	1.1 e, g, i 1.2 a, b 1.3 a, b, c, d, k, l, m 1.4 b 2.2 d, h 3.1 a, b, f	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • fir sârmă sau plastilină (pentru modelarea literei) • planșă cu litera ă • jetoane/piese magnetice 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Literele ă, Ă <i>Scrisoare/Redactare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar ă, Ă Text-suport: <i>Cenușăreasa</i> , de Frații Grimm		3.2 b 4.1 k, i, j, m, o		<ul style="list-style-type: none"> • planșe cu secvențe din basm <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	
	MEM	<i>Numere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea cu trecere peste ordin în concentrul 0 – 31. Probleme cu suport intuitiv <i>Științele Pământului</i> <ul style="list-style-type: none"> • Anotimpurile (vara) 	1.4 1.6 3.1 5.2	1.4 c, d, e 1.6 a, b, d 3.1 f 5.2 b, d, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM <ul style="list-style-type: none"> • fișe de lucru • planșe/jetoane cu instrumente muzicale • piese magnetice, riglete, numărătoare <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
	DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hobby-uri și activități preferate 	3.3	3.3 b, d, f	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • planșe/jetoane/ilustrații pentru meserii/obiecte utilizate în diferite meserii <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
	MM	<i>Cântare instrumentală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cântare cu acompaniament 	2.1 2.2	2.1 a, b 2.2 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • tamburină, clopot, triunflu, tobiță • jetoane ilustrând instrumente care pot acompania cântecele 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă 	

							<i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Autoevaluare	
		AVAP	<i>Pictură</i> 1. Elemente de limbaj plastic: • pată, formă 2. Tehnici de lucru: • pensulație; colaj 1. Elemente de limbaj plastic 2. Tehnici de lucru: • decupare după contur, lipire SUBIECT PLASTIC: Câmpul cu flori	2.3 2.4 2.5 2.6	2.3 c 2.4 k 2.5 a 2.6 c	2	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • benzi de hârtie glasă divers colorată • benzi de hârtie glasă verde • foarfecă, lipici <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
XXXII	Întreceri sportive	CLR	<i>Comunicare orală</i> • Forme ale discursului oral • Prezentarea unor evenimente semnificative din viața proprie <i>Citire/Lectură</i> • Literele î, Î <i>Scriere/Redactare</i> • Elemente grafice care intră în componența literelor de mână • Desenarea literelor de tipar î, Î	1.3 1.4 2.2 2.4 3.1 4.1	1.3 a, b, c, d, n, l, m	5	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice CLR • fișe de lucru • jetoane, planșe cu suporturi • plastilină sau fir de sârmă • instrumente de scris și de colorat <i>Resurse procedurale</i> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> • activitate individuală	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	
		MEM	<i>Numere</i> • Probleme în concentrul 0 – 31	1.4 1.6 5.2	1.4 c, d, e 1.6 e, f, g 5.2 b, c, d, e, f	4	<i>Resurse materiale</i> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM • fișe de lucru • riglete, numărătoare	• Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare	

							<ul style="list-style-type: none"> • piese magnetice (pentru simulare de probleme) <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	
		DP	<i>Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic</i> <ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul personal 	2.3 3.3	2.3 b 3.3 d	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • emoticoane <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		MM	<i>Cântare instrumentală</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acompaniament de jucării muzicale realizate de copii 	2.1 2.2	2.1 a, b 2.2 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • tamburină, clopot, triunghiu, tobiță • jetoane ilustrând instrumente care pot acompania cântecele <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
		AVAP	<i>Pictură</i> <ol style="list-style-type: none"> Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • pată, forma Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • pensulație <i>Confecții și jucării</i> <ol style="list-style-type: none"> Elemente de limbaj plastic: <ul style="list-style-type: none"> • formă, volum Tehnici de lucru: <ul style="list-style-type: none"> • origami SUBIECT PLASTIC: Bărcuța	2.3 2.4 2.5 2.6	2.3 c 2.4 k 2.5 a 2.6 a	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • farfurie carton • acuarele, hârtie glasată • foarfeci, lipici <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare
XXXIII	Vine Vacanța!	CLR	Recapitulare finală	1.1 1.2	1.1 g 1.2 a, b	5	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică

				1.3 2.2 2.3 3.1 4.1	1.3 a, k, l, m 2.2 a, d, h, i 2.3 g 3.1 a, b, f 4.1 k, i, j, m, v		<ul style="list-style-type: none"> • Caiet elemente grafice CLR • litere magnetice <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		MEM	Recapitulare finală	1.1 1.2 1.3 1.4	1.1 d, e, f 1.2 c 1.3 a, b 1.4 b, c, d, e	4	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • Caiet elemente grafice MEM • riglete, numărătoare, piese magnetice <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		DP	Recapitulare finală	2.3 3.3	2.3 b 3.3 d	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • emoticoane <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		MM	Recapitulare finală	1.2 1.3 2.1 2.2	1.2 b 1.3 b 2.1 b 2.2 a, b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> • jucării muzicale • instrumente pentru acompaniament <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
		AVAP	Recapitulare finală • Expoziție	1.3 2.5	1.3 b, g 2.5 b	2	<i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caiet <i>Vara</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observare sistematică • Evaluare orală 	

						<ul style="list-style-type: none"> • lucrări de pe parcursul anului școlar; panouri <i>Resurse procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, jocul, munca independentă <i>Forme de organizare a colectivului</i> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare scrisă • Autoevaluare 	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--